

# 公開觀課記錄表

日期：114 年 10 月 16 日

學校：彰化縣埔鹽鄉南港國民小學      班 級：三年甲班  
 教學者姓名：劉智文                      觀察者：王心彤  
 學習領域/科目：國語                      單 元：第六課 小女生  
 教學節次：共六節    本次為第二節

層面	指標與檢核重點	評量				綜合敘述
		完全符合	大部分符合	部分符合	不符合	
A 課程 設計 與 教學	<b>A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>					1. 課文朗讀由老師示範領讀，指導學生朗讀語氣，練習表現出文句意境。 2. 課文理解運用問答放式，學生互動性佳。 3. 老師引導孩子們以肢體動作理解新的語詞，強化印象。 4. 指導學生畫出句型，並標註關鍵字，進行課堂筆記。 5. 句型練習讓孩子進行即時造句，口說練習中，確認學生能適當運用句型。 6. 每一位孩子都有機會可以回答問題。 7. 活絡的上課氣氛和互動，吸引學生學興趣。
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	V				
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	V				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	V				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		V			
	<b>A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>					
	A-2-1 運用多元性的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	V				
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具。	V				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通巧，幫助學生學習。	V				
	A-2-4 有效掌控教學的時間。	V				
	<b>A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋。</b>					
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	V				
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	V				
B 班級 經營 與 輔導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	V				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	V				
	<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	V				
B-2-2 營造正向的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	V					

觀課人員簽名：\_\_\_\_\_

# 公開觀課記錄表

日期：114年10月16日

學校：彰化縣埔鹽鄉南港國民小學 班 級：三年甲班

教學者姓名：劉智文 觀察者：王心彤

學習領域/科目：國語 單 元：第六課 小女生

教學節次：共六節 本次為第二節

自我省思與改進：

1. 本課從老師示範朗讀開始，透過語氣與表情的引導，協助學生體會課文的情感與意境，提升朗讀表現力。
2. 課文理解採問答互動方式進行，學生參與度高，能主動思考並表達想法。
3. 教學中融入肢體動作協助學生理解新語詞，強化學習印象並增添課堂趣味。
3. 引導學生畫出句型結構與關鍵字，培養筆記能力與語文組織力；但觀察發現部分學生在筆記整理上仍需加強，如關鍵字擷取與重點書寫不夠明確。後續可提供筆記範例，分步引導學生練習，逐步建立良好的筆記策略。
4. 口說造句練習中，老師指導修正後多數學生能正確運用句型表達，展現學習成效。
5. 整體課堂氣氛活潑，學生學習動機高。
6. 未來將持續加強個別朗讀與筆記指導，並增加分組合作練習，促進學生更深層的語文理解與表達能力。