

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

## 教學活動設計

|          |                                                                                                 |                                  |         |      |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|------|-------|
| 領域/科目    | 健康與體育                                                                                           |                                  |         | 設計者  | 李季謙   |
| 主題(單元)名稱 | 單元三：關鍵時刻<br>第一課：密室危機                                                                            |                                  |         |      |       |
| 實施年級     | 五年級                                                                                             | 節次                               | 第一節/共五節 | 教學時間 | 40 分鐘 |
| 教材資源     | 1. 南一版健康與體育第九冊〔五上〕<br>2. 上課簡報<br>3. 影片： <a href="#">校園永續推廣計畫-森林小學堂動畫【一氧化碳中毒篇】</a>               |                                  |         |      |       |
| 總綱核心素養   | A2 系統思考與解決問題                                                                                    |                                  |         |      |       |
| 領綱核心素養   | 健體-E-A2<br><br>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。                                   |                                  |         |      |       |
| 學習重點     | 學習表現                                                                                            | 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。      |         |      |       |
|          | 學習內容                                                                                            | Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 |         |      |       |
| 學習目標     | 1. 認識一氧化碳的特性。<br>2. 能舉出生活中可能產生一氧化碳的情境。<br>3. 知道一氧化碳中毒的症狀與正確的處理方式。<br>4. 了解預防一氧化碳中毒的方法，培養生活安全意識。 |                                  |         |      |       |

| 教學歷程/活動設計  |                                                                                                                 |    |                                             |              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|--------------|
| 學習目標<br>代號 | 教 學 活 動                                                                                                         | 時間 | 教學<br>資源                                    | 學習成效<br>評量方式 |
| 1          | 壹、準備活動<br>一、引起動機<br>1. 影片播放：森林小學堂動畫-一氧化碳中毒篇。<br>2. 提問：<br>(1)影片中發生了什麼事？<br>(2)影片中提到會導致中毒的氣體是什麼？<br>(3)一氧化碳有什麼特性 | 10 | 南一<br>版健<br>康與<br>體育<br>第九<br>冊<br>〔五<br>上〕 | 口頭發表         |
| 2          | 貳、發展活動<br>一、找出危險情境<br>1. 分組發給「生活情境卡」。<br>2. 指導學生討論：                                                             | 25 | 生活<br>情境<br>卡                               |              |
| 3          | (1) 哪些情境有一氧化碳危險？<br>(2) 原因是什麼？<br>(3) 應該怎麼預防？。                                                                  |    |                                             |              |
| 4          | 3. 各組上台分享。<br>二、教師統整<br>1. 教師統整重點                                                                               | 5  |                                             |              |
|            | (1) 特性：無色、無味、無臭。<br>(2) 危險：造成缺氧、中毒。<br>(3) 預防：保持通風、熱水器裝戶外、裝警報器、<br>感覺不適立即離開。<br><br>【第一節 完】                     |    |                                             |              |