彰化縣明湖國小議課記錄表

日期: 114 年 10 月 9 日　　地點:五甲教室

教學者: 沈菁芬	
議課參加人數（ 3 ）人	
教學者回饋分享	1. 上課加上課室英語，讓學生自然而然習慣英語融入課堂中。 2. 經由老師引導從中了解擴分的概念，是對已等分的個物再進行等分割，所以分母和分子的份數會同時倍增，讓學生更有印象。 3. 在課堂中透過實際計算反覆練習，讓學生精熟算法，並協助學生釐清觀念改正錯誤。 4. 教學活動時間掌握可以根據學生的學習狀況做調整，有不懂或錯誤較多的部分可多加時間，協助學生釐清。
教學觀察重點	教與學之優點及特色: 1. 學生對於課室英語大多都聽得懂，也能依照指示做出動作 2. 學生寫試題時，教師課間巡視走動，協助需要幫忙的學生。 3. 對於學生的發表內容較為含糊、不完整時，教師能更進一步的提問引導，使學生發表出更明確、完整的內容。 4. 老師能運用加分獎勵，鼓勵學生提出想法，舉一反三。
	教與學待調整或改變之處: 1. 教學活動視學生需求再調整，注意上課時間的調配。 2. 針對個別學生的需求，可以設計課後適合的補救課程。
備註	

記錄人：林杏如