

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	語文/國文	教學者	王文杰老師
實施年級	七年級	教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	第四課 論語選		
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念	讓同學認識認是自己生涯發想、新星職業、未來職業內容		
學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養 A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	- 了解「孝」、「敬」的涵義，觀察、討論日常生活中的行為不符合孝、敬？如何修正？ - 了解學習之所以有效的關鍵，並檢討改進自我的學習方式。 - 了解「自我反省」的必要性和重要性。	
議題融入	智慧型手機和社交媒體加深了親子間的「數位鴻溝」，父母有所教誨時，子女如何做到傾聽？		
教材來源	翰林版第一冊第四課		
教學設備/資源	黑板、學習單、大螢幕觸控電視		
學習目標	- 認識論語一書的性質和重要性。 - 通過「語錄體」來了解孔子的性情、思想和人文關懷。 - 通過對話來了解人物的胸襟和抱負。 - 練習對話寫作，表現人物性格。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註

壹、課前準備 (一)預習指導 1. 閱讀課文並作課前預習。 2. 上網收集跟孔子、曾子有關的言行事蹟。 (二)引起動機和興趣 1. 聽「子曰」引起動機。 2. 講述孔子、子路趣事，進一步引起興趣。 (三)講解題文 1. 板書題文：論語選 2. 講述本單元的學習重點 貳、課堂中活動 (四)論語導讀 1. 介紹論語的內容及其重要性 2. 介紹孔子生平及其貢獻 3. 說明孔子的核心思想 (五)概覽課文 1. 請同學大聲朗讀課文。 2. 點明同學回答下列問題： (1) 第一則選文，孔子講述的重點是什麼？ (2) 孔子認為比物質奉養父母更重要的是什麼？ (3) 你覺得哪些行為是「心存敬意」？除此之外，還要哪些做法也算孝順父母？ (4) 現代人往往對寵物比對家人好，對於這個現象你有什麼看法？ (六)認識「語錄體」 (七)講述全課大意 1. 指明同學說明選文大意。 2. 教師講說題解，歸納補充。 (第一節 結束) (八)講解課文及解釋生難字詞	10 5 5 5 10 5 5 5	課本 課文重點學習單 課本 教師手冊 課本 教師手冊 教師手冊 教師手冊
--	---	--

@第一則 選文 1. 同學朗讀，教師糾正發音及句讀 2. 解釋字義、詞義，1 – 2 則。 3. 形音義辨析：教師需說明下列字詞 「養與牧的同源關係，又：應、食、敬等。 4. 選文語譯 5. 引導討論段落大意 @第二則 選文 1. 同學朗讀，教師糾正發音及句讀 2. 解釋字義、詞義，3 – 6 則。 3. 形音義辨析：教師需說明下列字詞 「雖『覆』一簣」與 / 復、複的區別。又：論、允、進等。 4. 選文語譯 5. 引導討論段落大意 @第三則 選文 1. 同學朗讀，教師糾正發音及句讀 2. 解釋字義、詞義，7 – 10 則。 3. 形音義辨析：教師需說明下列字詞 「三『省』吾身」與行「省」、的區別。又：為、傳、習等。 4. 選文語譯 5. 引導討論段落大意 (第二節 結束) (九)內容深入探討：閱讀理解能力統整 1. 孔子以「不敬何以別乎」來反問子游，有什麼用意？ 2. 孔子以「堆土成山」、「填平窪地」來說明學習態度，你認為如何？ 3. 從三省可以看出曾子是什麼的人？ (第三節 結束) (十)寫作能力統整 1. 講解本課的文法及修辭。	10 5 10 5 10 5 15 15 15 10	課本 教師補充 課本 教師補充 課本 教師補充 課本 教師手冊 課本
---	--	---

2. 介紹相關成語。 3. 請說出平時與父母互動的情形或如何培養寫日記的習慣。 (第四節 結束) (十一) 綜合活動 1. 介紹孔門弟子：子路、顏回、閔子騫、曾子 2. 習作指導，指導同學完成習作一、二、三。 3. 觀賞影片，並寫學習單。 (第五節 結束)	10 25 15 15 15	教師手冊 學習單 課文結構圖 教師手冊 孔門弟子相關文獻及影音 學習單
參考資料：翰林版國文第一冊備課用書、網路資源		