

公開授課教案

領域／科目		數學	設計者	張雅淇	
實施年級		二年級	總節數	共 六 節，240 分鐘	
單元名稱		第二單元 二位數的加減法	實施節數	第二節	
設計依據					
學習 重點	學習 表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核心 素養	數-E-A2	具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習 內容	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		數-E-B1	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
				數-E-C2	樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	學習 主題	【家庭教育】家庭資源管理與環境永續 【閱讀教育】閱讀的情境脈絡			
	實質 內涵	家 E10 金錢與物品的價值。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。			
與其他領域／ 科目的連結		生活			
教材來源		翰林版數學課本第三冊			
教學設備／		1. 數學課本。			

(二) 用畫⑩和①的表徵方式，計算二位數加二位數的進位加法問題，並寫出直式計算 1. 請學生先讀課本 P. 23 例題 4，確認學生理解題意。 2. 教師提問：「27 要怎麼畫⑩和①表示呢？」、「28 要怎麼畫⑩和①表示呢？」請學生畫畫看並說說看。 3. 教師說明直式算則： (1) 先算個位：$7+8=15$，15 個一可以換成 1 個十和 5 個一；5 記在個位，1 暫時記在十位上方。 (2) 再算十位：$2+2=4$，4 個十加 1 個十，是 5 個十，5 記在十位。 三、綜合活動 (一) 寫成直式算算看 1. 請學生自行用直式計算課本 P. 23 練習。 2. 請學生個別上臺說明自己的直式紀錄和解題過程。 (二) 我學會了 1. 教師請學生說一說這堂數學課學到了什麼？ 2. 教師說明作業內容：數學習作第 17 頁。	5 10 5	口語評量 實作評量 口語評量
--	-----------------------------	-------------------------------------