## 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 年度教學活動設計單

領域/科	- 目	健體領域	設計者	陳志峰		
實施年	級	一年級	總節數	共1節,40分鐘		
, ,		躲避飛盤真有趣	<b>壁飛盤真有趣</b>			
設計依據						
學重點	<b>據</b> 學 學 習 習 習 內	現。     3c-I-1 表現基本動作與模仿的力。     3c-I-2 表現安全的身體活動為。     Cb-I-1 運動安全常識、運動對體健康的益處。     Cb-I-3 學校運動活動空間與域。     Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境安全需知。     Bc-I-1 各項暖身伸展動作。     Da-I-1 日常生活中的基本衛生慣。     Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲	鬼 能 行 身 場 的 習 。 關滾作。  被素	總綱: (自發)層面,透身實面與人生, (五動)層面個人。 (自發)層面個人。 (自身)層面側人。 (真身)層面,透過與健康,透過到健康,透過到健康,透過到健康,透過到健康,透過到健康,透過到健康,與健康,發展,與人安與人。 (其好)層面,是活動與自身體質,認識的學學。 (其好)層面,生活動與自身體別,因為學歷,是一個人。 (其所)的學問,是一個人。 (其所)的學問,是一個人。 (其一)。		
<b>送</b> 堕	實質內			具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人 互動、公平競爭,並與團隊 成員合作,促進身心健康。		
議題融入	所融入 學習重	選學生建立運動前暖身,運動 讓學生了解校園內操場上適合	E7探究運動基本的保健。 讓學生建立運動前暖身,運動後緩和,以避免運動傷害的安全觀念。 讓學生了解校園內操場上適合的運動場地範圍,防範事故傷害發生,建 立自我安全意識。			
與其他領域/科目 的連結		<b>-目</b> 數學領域加法運算				
教材來源		自編				
教學設備/資源		跳繩、躲避飛盤四個				

## 學習目標

- 1. 配合跳繩活動,完整跳完低年級基礎跳繩能力。
- 2. 了解並能實際操作暖身準備,以及完成後期緩和收拾器材。
- 3. 明瞭操場上安全的運動活動範圍,能在安全的場地內活動。
- 4. 共同創新制定運動規則,透過奔跑與玩飛盤,感受運動的美好。

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式	時間	備註				
教學活動內容及實施方式  一、準備活動  1、學生跳繩後跳100下、自由跳100下。  2、先完成跳繩熱身活動,2-3人一組練習飛盤投、擲、傳接。  二、發展活動  1、學生男女分組分別在躲避球場(半場)內外場。  2、躲避飛盤一次可四個同時進行活動。  3、外場學生用飛盤丟擲內場學生,內場學生如被丟中者,到場外後跳10下,可再回到內場生還繼續。  4、內場學生也可用飛盤丟擲外場學生,外場學生如被丟中者,到場外後跳10下,若體力允許,可再回到外場繼續參與活動。  5、活動過程中,儘量要求學生不得有踩線等情況發生。  6、10分鐘後,內外場互換繼續活動。  三、綜合活動  1、教師再示範丟挪飛盤的各種方式,讓學生可以瞭解不同方法,做為學生模仿學習丟擲飛盤的參考。	時間 10 鐘 5 分 5 分	健康操評量表(表 1)  Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。  3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。  Ga-I-1 走、跑、投擲遊戲。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  2c-I-1表現為。  2c-I-1表現為。  2c-I-1表現為。  2c-I-1表現為。  2c-I-1表現為。  2c-I-2表現沒事性球類運動的傷人。 與問題,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,以則可以則可以則可以,以則可以則可以則可以則可以則可以則可以則可以則可以則可以則可以則可以則可以則可以				
勝利一方口頭嘉獎,敗方亦鼓勵不要氣餒,下次努力	分鐘	<u>的動作表現。</u> 2c-I-2 表現認真參與				