彰化縣 114 學年芳苑鄉芳苑國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		數學領域		教學者	教學者 王榆蓉	
實施年級		三年級		教學時間	共五節,200分	} 鐘。
				教字时间	教學演示為第.	三節課。
單元名稱		面積				
		n-II-9 理解長度、角度、面積、	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、			
	學	容量、重量的常用單位與換	有積極主動的學習態度,並能將數學語言			
學重點	習	算,培養量感與估測能力,並		運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能 指認基本的形體與相對關係,在日常生活		
	表	能做計算和應用解題。認識				
	現	體積。	核			,
		NO14 Ett. TT TT NO	Č Ž	情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號		
		N-3-14 面積:「平方公分」。 實測、量感、估測與計算。	素			
	學	貝州、里恩、伯州 州 司井。	亦養	之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用 之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何		
	習		食	形體,並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人		
	內					
	容			有條理溝通的	的態度。	
				數-E-C2 樂方	冷與他人合作解	決問題並尊重
				不同的問題的	解決想法。	
議題融入		【人權教育】				
		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
		【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。				
		杆 E4				
		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
*************************************		南一版三下數學				
教學設備/						
教字政備/		課本、電子書、附件、剪刀、膠水				
學習目標		1. 認識面積和平方公分。				
		2. 能用平方公分板實測和計算圖形的面積。				
		3. 切割和拼凑圖形。				
		4. 透過操作,認識簡單的三角形面積。				
北段江	私山	5. 估測面積的大小。				
教學活動設計 中間 世界						
教學活動內容及實施方式 時間 備註						

【第一節】認識面積和平方公分

一、準備活動

複習正方形、長方形的構成要素。

二、發展活動

- 1. 透過白色方瓦覆蓋活動,能描述面的大小,認識面積。
- 2. 認識面積單位「平方公分」。
- 3. 使用平方公分板,並以平方公分為單位,點數圖形面積。

三、綜合活動

教師總結複習今日課程重點。

【第二節】操作平方公分板

一、準備活動

複習第一節課程重點:何謂面積、面積單位:平方公分。

二、發展活動

- 1. 透過平方公分板,運用乘法計算圖形的面積。
- 2. 透過圖形拼排活動,了解等積異形的概念。
- 3. 畫出指定面積的圖形。

三、綜合活動

教師總結複習今日課程重點。

◎ 教學演示:第三節

【第三節】切割和拼湊一

一、準備活動

複習第二節課程重點:面積的構成概念。

二、發展活動

- 1. 透過縱切、橫切、對角切等方式拼凑完整的方格(也就是面積1平方公分)。
- 2. 將圖形切割重組後,能點數出複雜圖形的面積。

三、綜合活動

教師總結複習今日課程重點:圖形切割重組後,面積不會改 變。

【第四節】切割和拼湊二

一、準備活動

複習第三節課程重點:面積切割和拼湊點數面積。

二、發展活動

教材: 平方單位板

教材: 附件、剪刀、

膠水

- 1. 將圖形切割、拼凑成另一種圖形,並了解面積的保留概念。
- 2. 透過切割長方形或正方形,重組並計算三角形面積。

三、綜合活動

教師總結複習今日課程重點:圖形切割重組後,面積不會改 變。

【第五節】面積的估算、單元總複習

一、準備活動

複習第四節課程重點:圖形的切割與重組計算面積。

二、發展活動

- 1. 透過1 平方公分的量感,估測面積的大小
- 2. 課程總回顧,書寫課本練習5。

三、綜合活動

教師總結複習今日課程重點。