

彰化縣 114 學年芳苑鄉芳苑國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

|             |      |                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 領域/科目       |      | 數學領域                                                                                                        |      | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                         | 王榆蓉                       |
| 實施年級        |      | 三年級                                                                                                         |      | 教學時間                                                                                                                                                                                                                                                        | 共五節，200 分鐘。<br>教學演示為第三節課。 |
| 單元名稱        |      | 面積                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 學習重點        | 學習表現 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                                                  | 核心素養 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |                           |
|             | 學習內容 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 議題融入        |      | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【科技教育】<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 教材來源        |      | 南一版三下數學                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 教學設備/資源     |      | 課本、電子書、附件、剪刀、膠水                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 學習目標        |      | 1. 認識面積和平方公分。<br>2. 能用平方公分板實測和計算圖形的面積。<br>3. 切割和拼湊圖形。<br>4. 透過操作，認識簡單的三角形面積。<br>5. 估測面積的大小。                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 教學活動設計      |      |                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 教學活動內容及實施方式 |      |                                                                                                             |      | 時間                                                                                                                                                                                                                                                          | 備註                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>1. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。</p> <p>2. 透過切割長方形或正方形，重組並計算三角形面積。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師總結複習今日課程重點：圖形切割重組後，面積不會改變。</p> <p><b>【第五節】面積的估算、單元總複習</b></p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>複習第四節課程重點：圖形的切割與重組計算面積。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 透過 1 平方公分的量感，估測面積的大小</p> <p>2. 課程總回顧，書寫課本練習 5。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師總結複習今日課程重點。</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|