

20250923 數學公開課 自我省思 教學者：許碧珊

1. 學生在使用刻度尺時，一端若對齊 0 時，就能快速的量出長度，但若能知道占了幾格就是幾公分，亦可以接受，但在測量時會逐漸地了解對齊零的策略是較為方便的做法時，自然會用此方法解題。
2. 操作時讓學生明白除了將物件平平的擺正外，也可以直擺或斜擺。
3. 生活中很多物品都不是整公分的長度，所以在測量非整公分的物件時，要讓學生熟練使用「大約幾公分」的說法。