## 國小二年級彈性課程-閱讀 教案

實施年級		二年級	設計者	辛沛蓉		
跨領域/科目		國語	總節次	共 1 節 , 40 分鐘		
單元名稱		鹿阿寶離家出走了				
設計依據						
學習重	學習表現	2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
點 學習內容		Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
議題	實質內涵			學習學科基礎知識所應具備的字詞		
融 所融入之學 習重點		藉由文章中的詞彙小百科與學生說明、講解在一般生活中需要使用到的相關詞彙,例如:大驚小怪、委屈等。也透過紙本文章閱讀讓學生養成良好的閱讀習慣。				
學習目標		透過閱讀了解文章中的重點與意涵並回答問題。				
教材來源		臺北市萬華區西門國民小學晨間悅讀文章二年級-麋鹿阿寶離家出走了 聖誕老公公與魔法麋鹿(影片) https://www.youtube.com/watch?v=g1YnOIbcgZs				
教學設備/資源		電子白板、閱讀學習單	電子白板、閱讀學習單			

教學活動內容及實施方式	時間(分鐘)	教學評量/備註
大きない。 大学活動内容及實施方式 【活動一】 (一)引起動機 1.藉由問答帶入聖誕節、聖誕老人與麋鹿。 (1)毎年的聖誕節是幾月幾日? (2)有沒有在聖誕節收到禮物過?是什麼禮物? (3)有沒有聽過關於聖誕老公公的故事? (4)聖誕老公公送禮物時需要哪種動物幫忙拉雪橇? (二)發展活動 1. 影片欣賞-聖誕老公公與魔法麋鹿。 https://www.youtube.com/watch?v=g1YnOIbcgZs 2. 閱讀學習單-麋鹿阿寶離家出走了 (1)師生共同閱讀文章 (2)學生自行寫題目 (3)師生一同檢討題目	時間(分鐘) 3分鐘 34分鐘	教學評量/備註 口頭評量 紙本評量

## 《麋□鹿灸阿▽寶灸離シ家⇒出ま走み了き》

每只年是聖公誕》節書前章夕下, 就是是《聖公誕》老《公皇公皇和尼廉以應《最《仁》碌》的意時《候《了》。 他中們意要《仁》著書拆。開《小品朋》友》的書信書, 打平包《小品朋》友》的書禮》物《, 選《要言精》精《看》他中們意的意心是願》。

麋の鹿の阿、寶。巴・經是幫食聖な誕春老品公園公園拉拿了意幾当百事年前的食雪草植食了意,一一年是一一年是下華來思,她的的意心是裡意必來思愈。不是是所滋。味食。因言為食辛苦苦來自放是出意力思的意思。她時,小是朋是友之知。如是養者養皇之誕。老此公園公園公園、建島寫是信息都是只必會、對人養者會聖之誕。老此公園公園公園、共豐高原工信息都是只必會、對人養者會聖之誕。老此公園公園、共豐高原工信息都是只必會、對人養養學不能也必可以

於以是以, 傷言心言欲以絕情的意應の應為阿以寶各決情定意離之家等出意走過, 到各處本散合散合心言。

象是媽尔媽介看各到各地介,大多驚責小是怪意的意問答:「你之怎必麼自會在各這各裡2呢是? 聖公誕各節是快養到各了者,你必要不幫我聖公誕各老公童公童的意忙在。 快養快養快養! 快養點是回答家等去去! 」 麋之鹿各阿丁寶至只《好公友《頭台土名臉是的意雕名開言

路本上企遇一到市的宣每中個主人の對系地の認定的言語系都を一一樣心:「快喜快喜快喜! 快喜點賣回系家等去台!」」

## ※ 詞、彙《小言百》科》

- ●奔音波音: 形型容显人员的鲁忙显碌点、 劳灵苦灵。
- ◆灰豆頭を土を臉書: 比2喻ω碰点了書一~鼻2子\*灰豆, 很只沒で面景子\*。
- ●大旱驚光小量怪影: 形是容易為《一二些是不多足多為《奇》的意小是事》 而《過影份影響是張書、 驚異怪影。
- 母委《屈台: 壓▽抑一自『己』的《心景意一遇音就景别》人员。

請於依一前於文為選集出表適一合於的沒答多案中:

- ( )1. 糜□應以阿▽寶≧為《什麼麼管要示離》家等出意走影? ① 被尽聖器誕報者訟公置公置提表走影的管②因示為《牠等覺員 得影地等付於出意許必多層, 但等功置勞影是《聖器誕報者》 公置公置的管③因示為《牠等累例》了管
- ( )2. 每次年音聖孟誕告節言前言夕玉, 為《什言麼意是《聖孟誕答老是公皇公皇和召麋乃鹿是最《忙臣碌录的意時》候至? 下長列島欽志述亦何臣者告不必對及? ①因二為《他》們自忙是著意打印包呈小屋朋查友示的意禮思物《②因示為《他》們自忙定著意拆а開記小屋朋查友示的意信是③因示為《他》們自忙定著意做養年章糕益
- ( )3. 為於什么麼意願以應於阿以寶之再於也以不於離之家等出《走》? ①因以為於地於沒以有一錢。②因以為於她於找於到於被於人以 需以要於的意感於覺其③因以她於發來現於了第一一處於被以 密心基準地以

## (三)綜合活動

教師總結-從文章當中學到我們可以適時的給同學、家長甚至是老師鼓勵或陪伴,讓他們感到開心、快樂,就像聖誕老公公跟阿寶。

3分鐘