

國小二年級彈性課程-閱讀 教案

實施年級		二年級	設計者	辛沛蓉
跨領域/科目		國語	總節次	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		麋鹿阿寶離家出走了		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。		
	學習內容	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
議題融入	實質內涵	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。		
	所融入之學習重點	藉由文章中的詞彙小百科與學生說明、講解在一般生活中需要使用到的相關詞彙，例如：大驚小怪、委屈等。也透過紙本文章閱讀讓學生養成良好的閱讀習慣。		
學習目標		透過閱讀了解文章中的重點與意涵並回答問題。		
教材來源		臺北市萬華區西門國民小學晨間悅讀文章二年級-麋鹿阿寶離家出走了 聖誕老公公與魔法麋鹿(影片) https://www.youtube.com/watch?v=g1YnOlbcgZs		
教學設備/資源		電子白板、閱讀學習單		

[illegible]

《麋鹿阿寶離家出走走了》

每一年聖誕節前夕，就是聖誕老公公和麋鹿最忙碌的時候了。他們要忙著拆開小朋友的信，打包小朋友的禮物，還要猜猜看他們的心願。

麋鹿阿寶已經幫聖誕老公公拉了幾百年的雪橇了，一年一年下來，牠的心裡愈來愈不是滋味。因為辛苦奔波出力的是牠，功勞卻永遠輪不到牠，小朋友只會對著聖誕老公公尖叫，連寫信都只寫給聖誕老公公。

於是，傷心欲絕的麋鹿阿寶決定離家出走，到處散散心。

象媽媽看到牠，大驚小怪的問：「你怎麼會在這裡呢？聖誕節快到了，你要幫聖誕老公公的忙。快快快！快點回家去！」麋鹿阿寶只好灰頭土臉的離開了。

路上遇到的人對牠說的話都一樣：「快快快！快點回家去！」

麋鹿阿寶覺得好委屈，為什麼沒有人肯聽聽牠心裡的聲音呢？牠靠在大樹底下，很難過得哭了起來。突然，有一個人拍拍牠的肩膀。原來是聖誕老公公！他心平氣和的笑呵呵的說：「阿寶，你是我最要好的朋友，如果沒有你，這個世界上也就沒有聖誕老公公了。」阿寶聽得眼睛一亮：「是真的嗎？你說的都是真的嗎？」聖誕老公公笑著點點頭。從此之後，牠再也不離家出走了，被人需要的感覺真好。

※ 詞彙小百科

- ① 奔波：形容人的忙碌、勞苦。
- ② 灰頭土臉：比喻碰了一鼻子灰，很沒面子。
- ③ 大驚小怪：形容為一些不足為奇的小事而過份聲張、驚怪。
- ④ 委屈：壓抑自己的心意遷就別人。

請依前文選出適合的答案：

- () 1. 麋鹿阿寶為什麼要離家出走？
① 被聖誕老公公趕走的 ② 因為牠覺得牠付出許多，但功勞是聖誕老公公的 ③ 因為牠累倒了
- () 2. 每一年聖誕節前夕，為什麼是聖誕老公公和麋鹿最忙碌的時候？下列敘述何者不對？
① 因為他們忙著打包小朋友的禮物 ② 因為他們忙著拆開小朋友的信 ③ 因為他們忙著做年糕
- () 3. 為什麼麋鹿阿寶再也不離家出走？
① 因為牠沒有錢 ② 因為牠找到被人需要的感覺 ③ 因為牠發現了一處秘密基地

(三)綜合活動

教師總結-從文章當中學到我們可以適時的給同學、家長甚至是老師鼓勵或陪伴，讓他們感到開心、快樂，就像聖誕老公公跟阿寶。

3 分鐘