

彰化縣大興國民小學 114 學年度 六 年級 國語 領域教學活動設計表

教學單元	第六課珍珠奶茶	教學日期	114 年 10 月 9 日
教學班級	六年甲班	教學設計者	蕭淑婷
教材來源	康軒版國語第十一冊課本	教學時間	40 分鐘

一、教學目標：

1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的作法和發展。
2. 掌握常用字形、字音和字義，以理解課文內容。
3. 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。
4. 運用適當的標題和表達方式描述介紹臺灣其他的美食。

二、教學準備：

1. 電子教科書
2. 閱讀課文內容，了解課文大意。

教學活動	時間	教學資源
引起動機 一、教師引導：指導學生進行腦力激盪活動，主題是珍珠奶茶，可以使用明確的引導語，例如：現在我們進行一個腦力激盪活動，主題是珍珠奶茶。請大家舉手回答珍珠奶茶已知的訊息或相關知識。可以是關於它的來源、製作方法、口味變化、文化意義，或其他你認為重要的內容。 二、透過學習活動可以提高學生對主題的興趣，並促使他們進一步深入研究，討論珍珠奶茶的相關知識。	10 分鐘	學生口語發表
主要活動 一、課前想想—美食相對論 (一)觀看課前想想影片。 (二)教師提問：大家想想看，還有哪些美食，你可以替換美食，用相聲介紹另一種美食特色。	10 分鐘	電子白板播放影片 學生口語發表
二、課文閱讀+回答課文大意 (一)觀看電子教科書課文內容 (二)教師提問課文大意，引導學生回答問題，並串連成課文大意。 1. 珍珠奶茶在臺灣有什麼樣的地位和代表性？（珍珠奶茶是臺灣的代表性飲品，風靡全球。） 2. 奶茶的起源是什麼？（它結合了茶和奶的獨特組合，可能起源於唐朝。） 3. 珍珠奶茶的製作方式？（臺灣創造了獨特的珍珠奶茶，結合紅茶、牛奶、糖和粉圓製作。）	12 分鐘	電子教科書 播放課文內容

4. 珍珠奶茶的美味關鍵是什麼？有什麼要注意的地方？（珍珠奶茶美味關鍵主要在粉圓和奶茶的品質。） 5. 為什麼有些商家加入有害健康的添加物？（部分商家為了保持飲品的口感，遂加入有害健康的添加物。） 6. 添加物的影響是什麼？（添加物的影響是使奶茶失去真實而美好的味道，並讓人們的味覺習慣了這些人造的味道，難以接受真正的原味。） 7. 本文描述珍珠奶茶的特點是什麼？（優質的珍珠奶茶擁有綿密的奶泡，同時展現茶香和奶香，帶來愉悅的口感。） 8. 珍珠奶茶所帶來的美好體驗，在臺灣飲食文化有什麼意義？（這種創意的結合讓珍珠奶茶成為臺灣人引以為傲的「珍奶奇蹟」。）		
三、介紹作者 觀看作者簡介，帶學生認識作者。	5 分鐘	電子教科書 播放作者簡介
統整活動 複習本課課文大意，並讓學生誦念一遍。（珍珠奶茶是臺灣的代表性飲品，風靡全球。奶茶是茶和奶的獨特組合，可能起源於唐朝。臺灣創造了獨特的珍珠奶茶，使用紅茶、牛奶、糖和粉圓製作。珍珠奶茶的關鍵在於品質優良的粉圓和奶茶。優質的珍珠奶茶擁有綿密的奶泡，同時展現茶香和奶香，帶來愉悅的口感。這種創意的結合讓珍珠奶茶成為臺灣人引以為傲的「珍奶奇蹟」。）	3 分鐘	

自我省思

1. 學生回答問題很熱烈，還是要提醒學生先舉手後，等老師點名再行發表；除此之外因發表踴躍但是也要注意時間，應即時將學生注意力拉回來課文。
2. 討論其他美食若有相關圖片佐證，可讓學生更清楚；同時可讓學生多學習描述食物的口感與外觀特色。
3. 在課文大意講解方面，部分語詞還是需要更詳細說明，以讓學生能更明白語詞含意。