

綜合領域 童軍科 八年級 教學活動設計

單元名稱	星空下露營的秘密—搭帳達人		
教學時間	45 分鐘(一節課)	實施班級	八年五班
教學者	王群之 老師	教材版本	翰林版
教學目標	1.了解各種帳篷的構造與分類。 2.認識各種帳篷的零件與使用時機。 3.觀察各種帳篷的搭帳與拆帳步驟。 4.能分析搭帳過程中可能遇到的問題，並提出合適的解決方案。		
能力指標	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		
參考資源	教科書、備課用書（翰林版） 蒐集相關圖片、影片 網路資源		
教學準備	1.教師方面 (1)熟悉本單元教材內容，研讀教科書內容及備課用書。 (2)參考相關圖片、影片，擬定教學流程。 (3)編寫本單元教學活動設計、學習單。 2.學生方面 (1)複習帳篷的分類。 (2)引起學習動機。 (3)小組進行討論，使個人能自行回答學習單上的問題。		

教學活動流程

一、教師說明：(10 分鐘)

帳篷的零件(以「蒙古包」為例)

- 1.內帳：主要居住地處。注意：無法抵擋大雨，需與外帳搭配。
- 2.外帳：防水隔熱。注意：小心被尖銳物品刮破，使用後要保持乾燥。
- 3.營柱：支撐帳篷。注意：搭設時勿拉扯到內部彈性繩。
- 4.營門：防水防風。注意：如遇下雨務必將其拉上。
- 5.紗門：防蟲。注意：搭設完畢務必關起，預防蚊蟲進入。
- 6.營釘：固定帳篷。注意：搭設完畢後進營釘釘入，可防止帳篷被吹走。
- 7.營繩：分隔內外帳。注意：若是內外帳過於貼近，下雨時外帳的雨水會滲透。
- 8.調節片：調整營繩長短。注意：若是損壞，可使用營繩結替代。
- 9.管袖：方便營柱穿入，但不一定每一種帳篷都有。
- 10.點扣（魔鬼氈）：固定外帳與營柱。

二、討論(10 分鐘)

- 1.如果帳篷內的零件不見或有損壞，可以怎麼因應呢？
- 2.內帳搭設完畢就已經具備帳篷的樣貌，為什麼還需要外帳呢？
- 3.學生進行回答並記錄。

三、教師說明：(10 分鐘)

搭帳達人(以「蒙古包」為例)

蒙古包搭設的注意要點

- 1.整地：清除地上石頭雜物。
- 2.鋪平地布：請勿踩踏在上方。
- 3.組裝營柱：勿拉扯營柱，防止彈簧繩斷裂。
- 4.關紗門：讓帳篷較不易變形。
- 5.穿營柱：注意最上方是否有組裝錯誤。
- 6.套內帳四角套環：營柱同時升起，並將營柱底端插入尖梢。
- 7.穿外帳營柱：外帳營柱穿入外帳中。
- 8.披外帳：將外帳鋪在內帳上。
- 9.勾外帳四角套環：將外帳底端鉤環勾住內帳圓環中。
- 10.捲營門：將營門捲起保持通風。
- 11.調整帳篷位置，固定營釘：固定營釘防止帳篷被吹走。
- 12.固定帳篷：將營繩拉直後進行固定。

四、觀看示範影片(10 分鐘)

蒙古包搭設(翰林版)

五、教師歸納與總結(5 分鐘)