

# 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得

公開授課教師：施金蟬

任教年級：七年級

任教科目：國文科

| 重點項目自評  |                                                                                                                                                                               | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。                                                                                                                                                             |    | √ |    |     | 可以更加靈活運用多媒體教學資源，讓課堂呈現更豐富多元，提升學生的學習動機。                                     |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                                                                                                                                          |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 3. 適時歸納學習重點。                                                                                                                                                                  |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。                                                                                                                                                               |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                                                                                                                                         |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                                                                                                                                          |    | √ |    |     |                                                                           |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動                                                                                                                                                               |    | √ |    |     | 能營造良好師生互動氛圍，學生表現專注並積極參與。能適時肯定學生的正向表現，並以關懷態度處理偶發狀況，未來將持續運用多元策略強化學生自律與合作能力。 |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。                                                                                                                                                               |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 9. 引導學生專注於學習。                                                                                                                                                                 |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                                                                                                                                          |    | √ |    |     |                                                                           |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動                                                                                                                                                                    |    | √ |    |     | 學生能專注聆聽並積極回應，彼此互動良好。能主動發表見解，展現良好學習態度。未來將持續引導學生深化思考與表達，促進更有深度的學習交流。        |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽                                                                                                                                                                 |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 13. 學生互相協助學習                                                                                                                                                                  |    | √ |    |     |                                                                           |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現                                                                                                                                                               |    | √ |    |     |                                                                           |
| 授課心得    | 1. 教學過程中能掌握時間分配，學生在思考問題的過程中專注投入，能主動聆聽與回應課堂內容。<br>2. 所設計的提問與學生生活經驗緊密結合，能有效引導學生連結新知並發展高層次思考。整體而言，學生表現積極，能主動參與討論與發表意見。<br>3. 未來希望能進一步透過多元媒體與合作學習策略，增進學生之間的互動與學習成效，讓課堂氛圍更加活潑、有深度。 |    |   |    |     |                                                                           |