

《自我省思與改進》

1. 本次教學以《花婆婆》繪本引導，教學成效良好，學生透過故事深刻進入連結自身經驗，課堂能積極參與討論並完成學習單，學習單展現了對「讓世界更美麗」的多元想像。
2. 學生能從故事中反思自身行為與夢想，並思考如何讓世界更美好，願意將好行為內化，達成了預設的教學目標。
3. 反思過程中，發現多數學生的夢想仍停留在概念層次，未來教學應加強「實踐引導」，可增加更多實作活動，如校園美化行動，讓抽象理念更具體化，深化學習成效。
4. 可邀請社區工作者分享經驗，幫助學生將抽象願景與現實生活連結，讓品格的種子真正扎根，並在生活中發芽成長。
5. 此次授課經驗更加確信，繪本是引發兒童內在動機的最佳媒介之一。整體而言，師生互動良好，課程流程順暢，奠定了良好的品德教育基礎。

教師簽章：謝鳳珠