

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 114 學年度第一學期

性別平等教育(二年級)

單元名稱	溫暖過冬天-大家一起做家事		年 級	二年級
教材來源	繪本		教學時間	1 節課
教學資源	智慧電視 繪本—Anthony Browne(1986)、漢聲雜誌社譯(1991)， 【朱家故事】，台北：漢聲。		教學者	謝秀華
教學方法	1.繪本講述 2.提問 3.師生討論 4.學習單			
教學目標	單元目標		分段能力指標	
	1.能專心聆聽教師講述繪本的內容。 2.能踴躍發表及討論問題。 3.能認養家中的工作讓家人的心更凝固。 4.對於自己份內的工作能夠善盡責任。		家庭教育 3-I-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整 5-I-2 參與家務工作。 性別平等教育 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任	
	節次	教學重點	備註	
	第一節	1.說話教學：【朱家故事】繪本講述與提問。 2.書寫學習單(附件一)。 3.討論並了解媽媽的辛苦，破除「家事是媽媽的事」的迷思。	利用農曆年前，結合翰林版二上生活領域第六單元溫暖過冬天單元的最後一節課進行。	
分段能力指標	教學活動		教學資源	備註
	準備活動： 一、老師準備【朱家故事】繪本的 PDF 電子檔，以利教學進行。 發展活動： 一、觀賞【朱家故事】繪本（請學生留意繪本中有趣的圖畫意象）。		智慧電視、繪本 智慧電視	

性別平等 教育 1-1-1	二、繪本提問 1.由【朱家故事】繪本封面，認為看到了什麼？繪本覺得朱家媽媽的生活過得如何呢？ ⇒媽媽背著爸爸和兩個兒子，真辛苦！ 2.一開始，朱家生活在怎樣的環境中？ ⇒住在乾淨漂亮的房子裡。 3.每天早上，爸爸和兩個兒子都做什麼事？ ⇒叫媽媽趕快把早餐送上飯桌。（欣賞繪本中的有趣意象，報紙上所有的人像包括猩猩和兄弟，全都張開大嘴） 4.爸爸和兩個兒子出門後，媽媽都做什麼事？ ⇒開始清洗碗盤、鋪好每個人的牀、清掃每個房間的地毯，然後才出門上班。 5.每天傍晚，爸爸和兩個兒子回家後，都做什麼事？ ⇒張著大嘴叫媽媽趕快把晚餐送上飯桌。（欣賞繪本中的有趣意象，報紙上所有的圖片都是豬的图片） 6.用完晚餐後，媽媽都做什麼事？ ⇒洗碗、洗衣、燙衣服……，再準備明天的飯菜。 7.用完晚餐後，爸爸和兩個兒子都做什麼事？ ⇒爸爸翹著腿和兩個兒子以及貓和狗，全都舒服的坐在客廳的沙發裡看電視。 8.有一天傍晚發生了什麼事？ ⇒爸爸和孩子回家後，卻發現沒人招呼他們。（欣賞繪本中的有趣意象，爸爸身上的胸章、電燈的開關以及門把都變成豬的造型） 9.爸爸和孩子哪兒都找不到朱太太，最後找到了什麼？ ⇒在壁爐上有一封信，信封裡有一張紙，寫著你們是豬。		
家庭教育 3-I-1			

性別平等教育 2-1-6	10.媽媽不見了，爸爸和兩個孩子只好怎麼辦？ ⇒花好幾個小時做早、晚餐，而且做得難吃極了。(爸爸和兒子都變成豬，連調味罐、時鐘、月亮、森林都變成豬的形狀) 11.過了三天，媽媽還沒回來，朱家變得怎樣？ ⇒爸爸和孩子從不洗碗盤和衣服，他們家就像個豬圈。(水龍頭、茶壺、茶杯、電話機、燈罩裝飾，甚至連狗都變成豬的形狀) 12.有一天晚上，家裏沒東西吃了，爸爸和兒子做什麼事？ ⇒像豬一樣在客廳地板上搜尋殘渣碎屑。(欣賞繪本中的有趣意象，客廳油畫上的人物以及沙發上的裝飾等都變成豬的形狀) 13.就在這個時候，朱太太走進門了，父子三人做什麼事？ ⇒跪在地上哀求朱太太留下來。 14.後來發生了什麼事？ ⇒朱先生幫忙洗碗盤及燙衣服，兩個孩子幫忙鋪牀，他們全都幫忙做飯。他們發現大家一起做家事真開心，媽媽也很快樂，她幫忙修好了車子。		
性別平等教育 2-1-6 家庭教育 5-I-2 性別平等教育 2-1-3	三、完成朱家故事繪本學習單(附件一)。 四、家事大討論 1.家中的家事大部分是誰在做？你覺得合理嗎？ 2.老師問學生在家中是否有分擔家事？都分擔些什麼事情？ 3.師生共同討論合理的家事分工。 4.老師歸納：兩性相處應互相包容、尊重，大家一起做家事快樂多。 ~第節課結束~	繪本、學習單(附件一)	

朱家故事



一、朱家的媽媽為什麼要暫時離開家裡？因為：

1. () 媽媽想要出去玩。
2. () 媽媽出去辦事。
3. () 朱爸爸和朱家兄弟都不幫忙做家事，讓他們知道媽媽平常的辛勞。
4. () 不好意思，我不知道耶！

二、為什麼朱爸爸、朱哥哥、朱弟弟後來都變成『豬』了呢？

因為：

1. () 他們太懶惰了，不幫忙做家事，漸漸的就變成豬。
2. () 小仙女變的。
3. () 媽媽拜託巫婆變的。
4. () 不好意思，我不知道耶！

三、如果你是朱家的小朋友，你會怎麼做？
我會

四、如果你是朱家的爸爸，你會怎麼做？
我會

五、如果你是朱家的媽媽，你會怎麼做？
我會

