

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		李淑鈴	議課日期	114 年 10 月 1 日
教學領域		數學	議課地點	四年 5 班教室
教學內容		使用量角器量角和畫角		
議課人員		王美宜老師、藍珮瑛老師		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	1. 能精確的掌握教材內容，達到教學目標。 2. 對學生問答的語氣和緩，能給予適當的回饋。		
	學生表現	1. 學生的發言很踴躍，課堂氣氛佳。 2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。		
	教學建議	1. 學生發表時，能多宣導講話不舉手的學生要舉手。 2. 多鼓勵不動手做的學生，要勇於動手。		
	問題提問	1. 如果沒有量角器，可否利用其他方法來估出角的大小？ 2. 畫完角度後要怎麼檢查角的大小是否正確？ 3. 角的大小和邊的長短是否有關係？		
教學省思與分享	教學理念	著重讓學生透過探索與實作理解角的大小與理念，引導學生觀察生活中的角，如窗戶、時鐘指針、摺紙角度等，再用量角器測量、比較角度，培養學生主動探究與解決問題的能力。		
	教學目標	1. 教導學生能正確使用量角器測量並讀出正確的角度。 2. 教導學生能用量角器正確的畫出指定的角。		
	教學方法	1. 分組討論、實際操作。 2. 運用教學媒體、量角器、數學附件教具。		
	心得省思	1. 學生對量角與畫角的活動普遍感興趣也願意動手操作。 2. 學生在量角時的操作差異明顯，有些學生能快速掌握步驟，有些對內外刻度判讀感到困惑。若能以更多實際情境讓學生更具體感受到角度的大小，也可安排更多的「實作挑戰」與「合作學習」以提升精準度與理解度。		