彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目 數學 課程單差		課程單元	元 角度						
授課教師 李淑鈴 觀課教師		觀課教師	藍	珮瑛		日期	9月22	日	
領域	教 學 指 標			充分 大部 分原 現 現	即分	亟需 改善			
A掌握教學目標	A1 掌握教材內容						能精確的掌	,潛	
	A2 設計有結構有組織的教學方案 A3 系統呈現教材						移默化的達象	到教學目標	0
B活用教學策略 C有效溝通	B1 引起並維持學生學習動機 B2 運用多元的教學方法及學習活動						善用提問法	夢媒	
	B3 使用各種教學媒體						體,來吸引子 學生學習。	亥子注意 , 」	助於
	C1 運用良	問,啟發思考 好的語文技巧					用心聆聽學生的問	生的問題,	 並耐
	C3 用心注;	沒適當地運用身體語言沒用心注意學生發表,建立多向的師					心回饋學生的好的師生互訓	的發表,建	
D	生互動與溝通 D1 營造和諧愉快的班級氣氛								
營造學習環境		利學習的班級氣氛 劃教學情境					能運用有效的:造出師生和諧		_
		D4 建立良好的教室常規和程序 D5 有效運用各種鼓勵學習的措施					氣氛。		
E善用	E1 充分有多 E2 有效掌护	效地完成教學 握教學時間					能再次完整的口頭評量。 生,且依照規劃的教學。 驟,達到預期的教學效果		
評量	E3 評量學	生表現並提供回饋	與指導						
回饋	E4 達成預期學習效果 ■ □ □ □ □ 優點:								
綜合評語	 能運用有效的鼓勵話語,營造出師生和諧、愉快的班級氣氛。 善善善善善善善善。 善善者 本學媒體,來吸引孩子注意,助於學生學習。 教師總結清楚,精確掌握教材內容,且教學結構良好。 								
	建議: 1. 能再多鼓勵少發言的同學多發言。 2. 能多鼓勵學生親自動手實作,並勇於發表。								

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目 數學 課程單方			角度							
授課教師 李淑鈴 觀課教		觀課教師	ħ	王美宜			日期	9月22日		
領域	教 學 指 標			大部 部分 亟需 展現 現 改善				摘要敘述		
A掌握教學目標	A1 掌握教材內容 A2 設計有結構有組織的教學方案							能精確的掌持 移默化的達3	握教材內容,潛 到教學目標。	
標B活用教學策略	A3 系統呈現教材 B1 引起並維持學生學習動機 B2 運用多元的教學方法及學習活動 B3 使用各種教學媒體 B4 善於發問,啟發思考			- - - - -					去以及教學媒 孩子注意,助於	
C有效溝通	C1 運用良好的語文技巧 C2 適當地運用身體語言 C3 用心注意學生發表,建立多向的師 生互動與溝通								生的問題,並耐 的發表,建立良 動。	
D營造學習環境	D2 維持有: D3 妥善規: D4 建立良:	諧愉快的班級氣氛 利學習的班級氣氛 劃教學情境 好的教室常規和程 用各種鼓勵學習的	上序					_	教學情境,營造 、愉快的班級氣	
E善用評量回饋	E1 充分有效 E2 有效掌 E3 評量學	效地完成教學						•	要領,且依照規 驟,達到預期的	
綜合評語	優點: 1. 學生的發言很踴躍,師生互動好,課堂氣氛佳。 2. 對學生問答能給予適當的回饋。 3. 教學過程流暢,學生能投入學習環境。 4. 教師總結清楚,精確掌握教材內容。 建議: 能再多宣導發言前要先舉手,並能多鼓勵學生要多觀察生活周遭的角度及親自動手實作。									

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度公開授課教學成果表

李淑鈴老師公開授課-共同備課照片

照片一說明:

觀課前與美宜老師、珮瑛老師共同備課



日期: 114 · 09 · 10

照片二說明:

觀課前與美宜老師、珮瑛老師共同備課



李淑鈴老師公開授課-教學活動照片

照片一說明:

於404教室進行教學活動



日期:114.09.22

照片二說明:

於404教室進行教學活動



李淑鈴老師公開授課-共同議課

照片一說明:

觀課後與美宜老師、珮瑛老師共同議課



照片二說明:

日期:114.10.01

觀課後與美宜老師、珮瑛老師共同議課

