

114 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後自我省思與改進

本次課程教學過程中,我覺得可以再精進突破有兩點:

1. 課程講解過程中,開始授課時可以針對本文的文體稍作停留講解,因為課文內容三大重點人物(國外的親人,文學家及科學家)三部分沒有人物的相關聯繫,但相關聯的部分是月亮,這部分可以多解說讓學生明白作者的求知想探索答案的事情為何
2. 課堂中有讓學生學習部件拆解跟組合,因為發言踴躍,所以在課程分組發表後老師最後總結講解時間會顯不足,之後會改進發表得時間掌控,發言還是需要持續,但需要調整發言次數,以利教學講解時,可以有更充裕的時間詳細闡述本單元所教授的涵義。

針對上述兩點不足的事項,希望在未來教學過程中持續改進讓學生們上課時可以覺得有趣且更專注。