# 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表 (授課者填寫)

							(权称有关例)							
劉雅婷			教學班級			四年	一 班							
114 年 1	.0 月3	日	授課節次			第五	節							
社會		單元名稱			地圖上的家鄉- 閱讀地圖認識家鄉									
自我檢核(請畫圈)1~5分														
學習目標達成情形 ⑤			4			2	1							
教學時間掌控情形 5		(	4)	3		2	1							
課程活動流暢度(轉換)		4		3		2	1							
課程活動完成度		4		3		2	1							
	114 年 1   社會   達成情形   掌控情形   暢度(轉換)	114 年 10 月 3     社會     自我檢查     達成情形     掌控情形     5     暢度(轉換)     ⑤	114 年 10 月 3 日     社會     自我檢核(請達成情形     掌控情形     5     暢度(轉換)     ⑤	114 年 10 月 3 日 授課     社會   單元     自我檢核(請畫圈)     達成情形   ⑤     *掌控情形   5     4     暢度(轉換)   ⑤     4	114 年 10 月 3 日 授課節次     社會   單元名稱     自我檢核(請畫圈)1~5分     達成情形   ⑤   4   3     掌控情形   5   ④   3     暢度(轉換)   ⑤   4   3	114 年 10 月 3 日 授課節次     社會   單元名稱 閱讀     自我檢核(請畫圈)1~5分     達成情形   ⑤ 4 3     掌控情形   5 4 3     暢度(轉換)   ⑤ 4 3	114 年 10 月 3 日 授課節次   第 五     社會   單元名稱   地圖上的家鄉- 閱讀地圖認識家鄉 閱讀地圖認識家鄉 見報檢核(請畫圈)1~5分     達成情形   ⑤ 4 3 2     掌控情形   5 4 3 2     暢度(轉換)   ⑤ 4 3 2							

### 自我省思(文字敘述)

# 一、 優點

引導學生從不同類型的地圖中去發現地圖中都會出現的標示,讓學生學會如何觀察地圖,由於是自己的家鄉,有身歷其境之感。

#### 二、 建議

時間要管控好,說話速度可以放慢一點。

## 三、 省思

謝謝玉玲老師的觀課回饋,此堂社會課透過觀察家鄉地圖,讓學生產生共鳴,進而理解到地圖中都會出現的四要素所代表的意義和功能。在課堂上能適時引導學生並給予學生回饋和建議,同時在課程安排學生上臺操作,使學生不枯燥且加深印象,是不錯的上課方式。