

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	語文/閩南語		教學者	許民樺
實施年級	七年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	越在地越國際			
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	讓同學認識醫療方面的台語詞彙，並試著理解醫生學習台語的重要性，進而理解越在地越國際的理念。			
學習重點	學習表現	1. 能聽懂生活中常見的閩南語語彙與句型。 2. 能以閩南語進行簡單的問答與表達。 3. 能閱讀並理解課文中有關醫療主題的語句。 4. 能以閩南語介紹常見病症，並理解其文化脈絡。 5. 能表達學習母語的重要性，並反思語言與文化的連結。	核心素養	A 自主行動 ■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 醫療與身體相關的台語詞彙 2. 課文第二段的語意理解與句型分析。 3. 語言與職業（醫師）之間的關係。 4. 「越在地越國際」的文化觀念與語言態度。		
議題融入	語文教育議題：深化學生母語學習，強化語言表達力。 人權教育議題：尊重不同語言與文化，培養語言平等意識。 多元文化教育議題：認識在地語言的文化價值，理解多元族群共存的社會樣貌。 生涯規劃教育議題：透過醫師學習母語的例子，思考語言能力在專業領域的重要性。			
教材來源	課本、電子書、教育部臺灣台語常用詞辭典			

教學設備/資源	課本、電子書、影片		
學習目標	1. 知識面：能認識並理解與醫療、身體相關的常見台語詞彙。 2. 技能面：能運用所學台語詞彙，正確描述身體狀況或病症。 3. 態度面：能理解醫師學習母語的重要性，並願意以開放心態學習並使用台語。 4. 文化理解：能說明「越在地越國際」的理念，並體會母語在文化傳承與專業交流中的價值。 5. 思辨表達：能以口語或書面方式表達自己對母語與職業關聯的看法。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
1. 準備活動：使用電子書先將課文音檔播放一次		2分鐘	
2. 發展活動：文本分析第一課講咱的話課第二段		13分鐘	
3. 引起動機：播放朱子宏醫師的新聞採訪，網址： https://www.youtube.com/watch?v=hgrl3vH608Q ， 並討論在影片中看到了什麼，問題一：影片中醫師使用的是什麼腔口，問題二：影片中有提到那些病症？		5分鐘	
4. 使用台語介紹常見的病症： 鴨母蹄 ah-bó-tê：扁平足 鯉鼻 àng-phīnn：鼻塞 紅目墘 âng-bak-kīnn：結膜炎 目狗針 bak-káu-tsiam：針眼 啞口 é-káu：啞巴 痲叻 he-ku：氣喘 發癢 huat-hông：發炎 溢刺酸 ik-tshiah-sng：胃食道逆流 雞仔目 ke-á-bak：夜盲症 缺喙 khih-tshui：兔唇 寒熱仔 kuánn-jia̍t-á：瘧疾 落吐症 làu-thò-tsing：霍亂		20分鐘	
5. 綜合活動：思考與討論 1. 讓學生思考做為醫生為什麼要學習台語？ 2. 有句話越在地越國際是否認同?為什麼？		5分鐘	

參考資料：<https://sutian.moe.edu.tw>(教育部臺灣台語常用詞辭典)