

私立文興高中 114 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國文		班級：一誠	
公開授課教師：張孟芸 老師		觀課教師：洪于茜 老師	
觀課前共備課與說課日期：	114 年 10 月 13 日 星期一		
觀課日期：	114 年 10 月 17 日 星期五		
觀課後議課日期：	114 年 10 月 20 日 星期一		
教學單元：第一冊 老師的十二樣見面禮			
實 施 步 驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. 內容深究 藉由學習單使學生了解課文欲傳達之概念。 2. 架構統整 經過同學分享釐清與了解本課中傳遞性別平等之內涵。 3.應用練習 在分享與學習單中檢視學生學習之成效。		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.能適度補充相關延伸知識。 2.能引起學生思考文本內容。 3.時間掌控方面可再精確一些。		

活動照片



共同備課與說課（日期：
114/10/13 ）



議課（日期
114/10/20 ）

私立文興高中 114 學年度 公開授課回饋單

日期:114 年 10 月 20 日 星期五 第 四 節

班級：國一誠

授課教師：張孟芸 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		V			
	學生互動		V			
	學生參與		V			
	小組活動		V			
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習		V		
		示範或練習	V			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考	V			
		以問題誘發討論	V			
		網路、多媒體		V		
	教學工具	學習單	V			
		準備活動（引起動機）	V			
		發展活動	V			
		綜合活動（演練、評量或作業）	V			
語言表達	語調生動		V			
	速度適中		V			
	音量適中		V			
	肢體語言豐富		V			
師生互動	提問、停頓、等待		V			
	給予適當回饋		V			
	激勵學生		V			
班級經營	友善氛圍		V			
	掌握教學時間		V			
	學生能遵守常規		V			

回 饋 意 見

老師能於課文結尾時引導學生思考相關議題，師生互動佳，於發表時更能了解學生對文本的探討程度，最後又能以時事切入，讓學生古今結合，彰顯選文的意義。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 洪于茜

上 課 照 片

