

反思與檢討：

1. 分組是由學生自由選擇，分組上就有不平等。反思若能由老師自行將學生分組，能造就不一樣的結果與討論。
2. 測量器具上只準備 100 公分的鐵尺，是不夠測量學生的作品。應該準備卷尺，測量效果會更有感覺。
3. 將學生分成四組但統整與齊思考 10 分鐘，不夠 4 組學生說出過程與調整，應將時間再延長為 15 分鐘。