

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師	蔡郁佳	任教年級	四	任教科目	社會
單元名稱	交通與訊息	教學節次		共 4 節，本次教學為第 3 節	
觀課日期 及時間	114 年 9 月 15 日第 4 節		觀課者	張玉嫻	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		1. 運用陸地運輸來探索捷運系統，讓學生們更了解捷運系統對生活上的應用。 2. 透過簡報介紹與手機連線搭配，清晰呈現教材內容。 3. 請學生們說明政府為什麼需要興建捷運系統、已經興建的捷運系統有哪些無障礙設施、有什麼便民的特色。 4. 做統整。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 透過課本、ppt 介紹，老師引導學生、		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

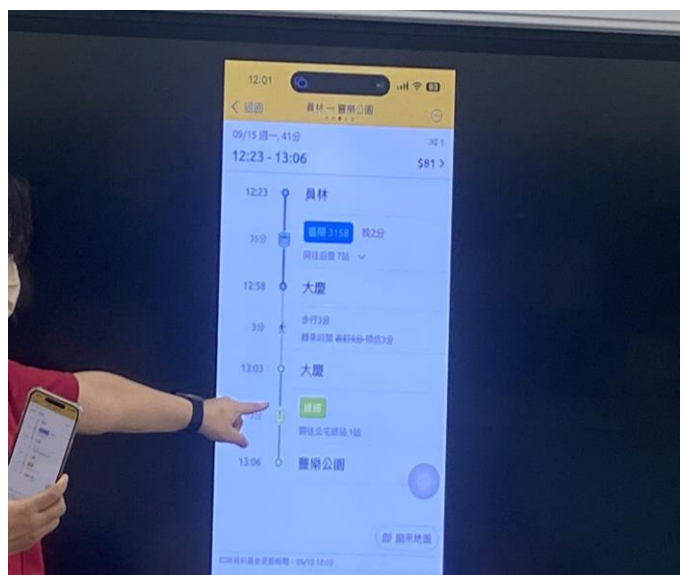
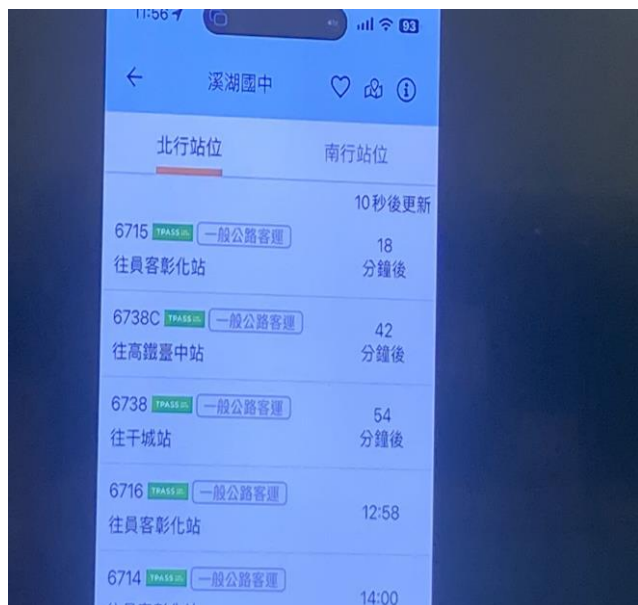
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	一起進行討論。 2. 老師利用有統整的講述、手機工具程式、手機圖像輔助，讓學生更知道捷運的方便性與生活上的利用。 3. 學生在課堂上口頭報告，老師會給予協助。
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用口頭評量、統整，加強學生對內容的印象。 2. 在實施口頭評量時，老師會給予協助與學生回饋。 3. 根據評量結果，老師會加強指導。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
觀課省思：郁佳老師的捷運系統，利用手機與教室觸控螢幕結合，下載 APP 軟體，規劃結合公路、捷運系統、台鐵、高鐵的行程，可以連上教室的大屏做教學輔助，讓我學習到如何使用大屏做分享，告訴學生們可以利用那麼方便的 APP 軟體運用在生活週邊，在科技發達之下，真的很方便、互相學習觀摩、內容充實。	

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：製作 PPT 與學生互動

說明：課中學生踴躍發言



說明：結合手機與教室觸控面板,讓課程與生活做連結

說明：利用 APP 規畫便利省時的搭車流程