

教學設計及演示者：黃柔蓁
教學單元：第三單元 順序與多少
教學日期：114.9.25
觀課者：許素真

授課班級： 一甲
教材來源：翰林版數學第一冊第三單元
教學時間： 9:30 ~ 10:10

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習		V		上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標	V			課堂積極參與	V		
	善用問答技巧	V			準確掌握時間	V			完成指定活動		V	
	教具運用得宜	V			師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 教師對於教材內容非常熟稔，從生活中的排隊帶入課程。 2. 由淺入深且有條不紊的呈現了教材內容，師生互動良好，上課步調活潑。 3. 提問時，學生發言非常踴躍，可看出學生對學習本單元的學習充滿興趣 4. 教師在提問，且學生回答後，皆能適時 歸納學習重點。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 學生較活潑，以致進行遊戲時場面稍有失控，教師應再思考如何以更好的方法讓學生進行發表及討論。							
	對學校的回饋或建議											