

一、教學優點

1. **教學流程安排**：教師在課程中有效地安排了活動流程，讓學生能夠清楚了解每個學習步驟，這樣的設計有助於學生的學習效果。
2. **生活經驗的引入**：教師善於將學生的生活經驗融入教學，這不僅提升了學生的學習興趣，也讓學生能夠更好地理解課程內容。
3. **互動與參與**：教師主動提問，鼓勵學生發表自己的想法，這樣的互動方式促進了學生的參與感，並能及時掌握學生的學習狀況。

二、待改進之處

1. **討論引導**：在團體討論中，可以進一步引導學生思考，讓他們能夠更深入地分析問題，而不僅僅是回答問題。
2. **使用教具的多樣性**：雖然教師使用了雪花片等教具，但可以考慮引入更多類型的教具以增強學生的專注力和興趣。
3. **同儕互動的提升**：需注意少數學生的分心行為，透過適當的策略來促進所有學生的參與，確保每位學生都能在團體中發揮作用。

三、專業成長計畫

1. **分享教學實踐**：計畫參與校內外的教學分享會，展示自己的教學成果，與他人交流經驗。
2. **持續進修**：參加相關的教育研習，學習新的教學方法，並將所學應用於實踐中。
3. **反思與調整**：定期反思自己的教學行為，根據學生的反饋調整教學策略，以達到更好的教學效果。

四、回饋與收穫

- 在觀察過程中，教師的口語表達清晰，讓學生能夠明確了解每個流程，這對於學生的學習至關重要。
- 課程的安排恰當，符合學生的學習需求，能夠有效地引導學生進行學習。
- 教師能夠及時掌控班級秩序，注意到每個學生的狀況，這有助於提升整體的學習氛圍。