

教學主題：

神奇水管大冒險
清澈水域你我他

教學目標：

認識與理解水管接管工程 及
實際應用在生活以養成節水的好習慣。

《學生自學》

- 1.時事搜尋/花蓮馬太鞍堰塞湖溢流事件（關注 閱讀 整理）
- 2.學習應用/流水作用+解決方案發想（治水小達人動動腦）

導言

風災水災之後 再一次顯示大自然力量真是厲害，
如果政府 企業能夠參考各位治水小達人的防災措施，從善如流
有效的防災作為一定可以將大自然帶來的災害將到最低。

今天課堂，我們要探討關於生命三要素其中的水
／人們生活不可或缺的 **水資源相關管理措施**。

今天課堂，我們要探討關於生命三要素其中的水
／人們生活不可或缺的 **水資源相關管理措施**。

回顧水循環

／可以善用 AI 工具 《組內共學+教師導學》(小組探究 口語表達或文字呈現)

結論/檢核單

水資源利用

／可以善用 AI 工具 《組間互學+教師導學》（分配縣市指派小組搜尋 ）

教師部分

- 1.生活用水 源於下雨這種現象，
- 2.呈現台灣年降雨量統計圖，
- 3.提問：儘管台灣年降雨量豐沛，

- 每月降雨量分佈情形是怎樣？
- 各地降雨量情況又是怎樣？
- 我們應該如何使用水資源？

《分組報告》

檢核單

結論(共識)

全球溫度變化 氣候異常的大環境下，
且降雨時、空分布不均，
又受限於地形 而水資源不易保存，
所以水資源管理勢在必行。

策略與行動/善用水資源

- 1.水資源基礎設施-- 管理水資源接水管工程（將水輸送到各處的基礎設施）
- 2.省水 節水--養成日常生活好習慣

綜合與延伸

- 1.桌遊時間
- 2.教學延伸
 - 水資源博物館 PDF
 - 水資源循環利用(台積電 再生水技術)