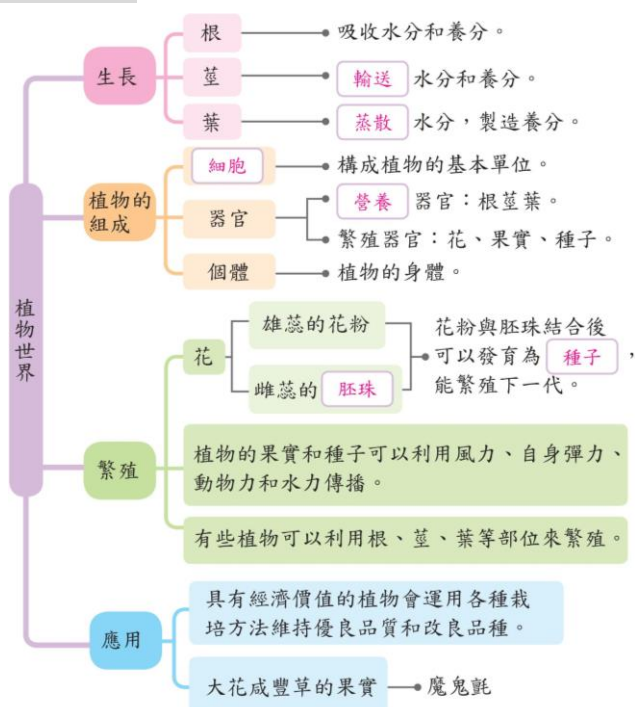


自然科學四上單元2活動3教案

領域/科目		自然科學	設計者	楊采蓉	
實施年級		四上	教學時間	40分鐘	
單元名稱		植物世界			
活動名稱		植物與人類生活			
設計依據					
學習重點	學習表現	ah-Ⅲ-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	
	學習內容	INf-Ⅲ-3 自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。 INf-Ⅲ-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。			
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。			
與其他領域/科目的連結		社會			
教材來源		●南一版自然四上單元2活動3			
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。			
學習目標					
1. 認識經濟植物與了解人類透過技術保持植物的產量、品質或利用品種改良培育新品種並販售。 2. 了解人類向植物學點子研發產品。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
【3-1】經濟植物在人類生活中的應用 ►觀察與閱讀資料 ▸人類將具有經濟價值的植物繁殖後並販售，植物能生長得更快、更有效率，也保持植物的品質。 1. 植物藉由繁殖，讓生命一代一代的延續，而人類便將具有經濟價值的植				6	●態度檢核

習作指導

學習塗鴉牆（配合習作第27頁）



〈指導說明〉

- 利用心智圖協助歸納本單元重點。

科學園地（配合習作第29頁）

1.(3)✓

2.(1)✓

單元參考資料

- 張蕙芬・張碧員（2006）。臺灣野花365天—秋冬篇。天下文化出版。
- 楊平世（2008）。自然課沒教的事3：植物大觀園。健行出版。
- 鄭元春（2008）。植物 Q&A。天下文化出版。
- 田中修（2009）。不可思議的葉子—圖解葉子的神奇構造與功能。晨星出版。
- 尼克・阿諾（2011）。神奇酷科學3：植物的求生本領（陳偉民譯）。小天下出版。
- 郭信厚（2011）。臺灣經濟作物圖鑑。貓頭鷹出版。
- 林文智（2008）。果實種子圖鑑。晨星出版。
- 發現臺灣植物。中央研究院植物暨微生物學研究所。<http://taiwanplants.ndap.org.tw/>
- 植物博覽。國立自然科學博物館。<http://web2.nmns.edu.tw/botany/home.php>
- 臺灣水生植物圖誌。行政院農委會。<http://subject.forest.gov.tw/species/aquaplants/index.htm>