

彰化縣南港國小 114 學年度教師專業發展支持系統
教學觀察-自我省思與改進

受評教師： 張淑謹 任教年級： 四 任教領域/科目： 數學
教學單元： 三角形
評鑑人員： 黃隆慶 回饋會談時間：114 年10月28日16：00 至
16：40 地點： 四甲教室

在本次三角形單元的教學中，我發現學生對於量測與分類活動的投入度高，透過分組競賽與表格整理，能有效提升學習興趣與理解。然而在操作過程中，部分學生量測數據出現明顯誤差，顯示我在引導實作時仍需加強個別觀察與即時協助，幫助學生建立正確的測量概念。此外，角度與邊長的分類部分仍有混淆，未來可透過更多實際操作與圖像化呈現，幫助學生連結抽象概念。我也會持續運用表格對照、合作討論等方式，引導學生整理思考，並在課後進行觀念統整，讓學生能更清楚掌握幾何特性，提升數學學習的整體理解與表達能力。