

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林佳呈 班級：六年6班 科目：自然科學 日期：114年10月15日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：114年10月15日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	課堂流程設計周延，教學節奏掌握得宜，活動安排循序漸進，時間分配恰當，展現良好的課堂經營能力。 教學過程中，教師以明確指令與引導性提問協助學生聚焦於學習重點，能即時關照學生狀態並維持專注氛圍，學生參與積極、互動熱烈，整體教學展現出活潑、有序且具深度的學習歷程，成效優良。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師以生活中可見的現象引導學生探究熱脹冷縮原理，內容貼近生活、引發學習興趣(A-3-3)。

課程節奏流暢，時間掌握得宜，活動安排有序(A-5-5)。

教師引導明確，學生能專注觀察與討論，學習氛圍佳(B-2-1)。

觀課人員簽章：

楊宏程

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林佳呈 班級：六年6班 科目：自然科學 日期：114年10月15日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：114年10月15日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	以「 ^脹 熱漲冷縮」為教學主題，能巧妙結合生活情境，引導學生從日常經驗中發現科學現象，激發學習動機與探究興趣。教師善於運用提問與指導語，協助學生聚焦於觀察重點與實驗結果，並營造專注、有秩序的學習環境。整體課堂展現出教師的專業教學能力與良好班級經營，學生參與度高、學習氣氛自然活潑，教學成效卓著。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

部分學生在實驗觀察與紀錄階段的表述尚不夠完整，顯示學生在資料整理與科學表達能力上仍可再加強。另部分小組於操作時略顯依賴教師指導，若能進一步培養學生自主探究與小組協作能力，將使學習歷程更具深度。

觀課人員簽章：

謝宜君

教務處簽章：

校長簽章：