

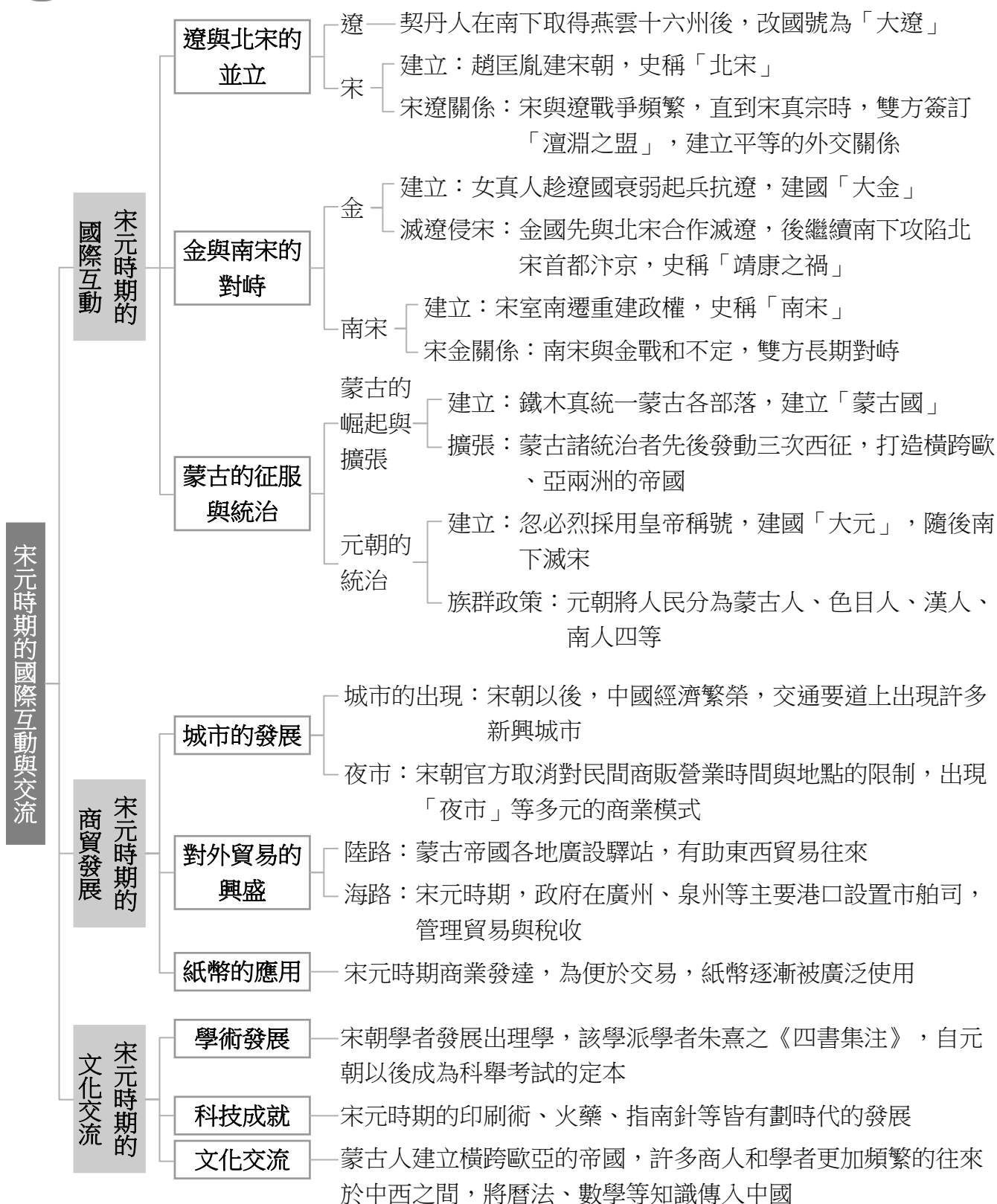


3

宋元時期的國際互動與交流



概念彙整





重點整理

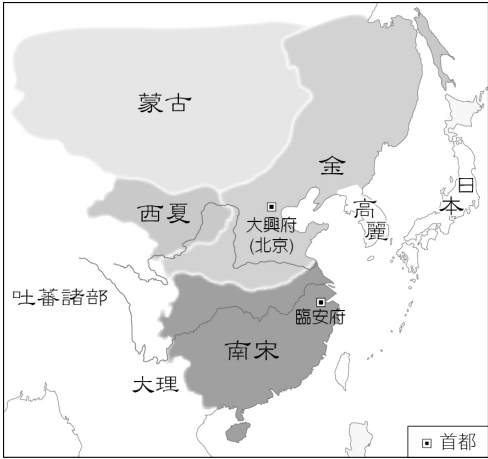
一、宋元時期的國際互動

一 遼與北宋的並立

建國	遼	①建國：原居中國東北的【①】人，於唐朝滅亡後（10 世紀），在北方建立政權 ②發展：南下取得戰略要地「燕雲十六州」，勢力得以伸入長城以南，並改國號為「大遼」
	北宋	①建國：10 世紀中葉，趙匡胤建立宋朝，是為宋太祖，定都【②】（今河南開封） ②發展：偏重文人政治、北方無險可守→難以應付強敵環伺的局面
互動	①北宋建國初期，經常與遼國爆發戰爭 ②宋真宗時，宋、遼簽訂【③】，雙方建立平等外交關係，維持百餘年和平	

遼、北宋與周邊勢力形勢圖

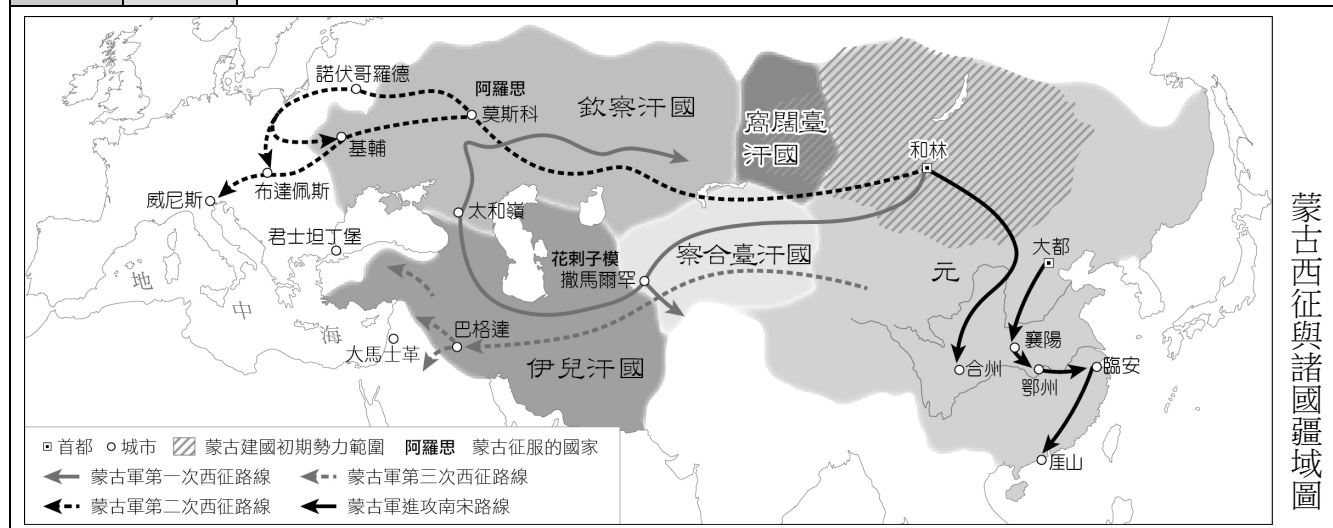
二 金與南宋的對峙

女真崛起	①女真人原居於中國東北，受遼國統治 ②12 世紀初，女真人趁遼國衰落，起兵抗遼，並建國號為「大金」，勢力迅速壯大		 金、南宋與周邊勢力形勢圖
宋金和戰	滅遼	金國與北宋合作攻滅遼國	
	侵宋	①金國滅遼後繼續南下，進攻北宋 ②1127 年，金國攻陷汴京，俘虜宋朝皇帝，史稱【④】	
	對峙	①北宋滅亡後，部分皇室南遷，重建政權，定都【⑤】（今浙江杭州），史稱「南宋」 ②宋、金兩國戰和不定，南北長期對峙	

三 蒙古的征服與統治

蒙古的崛起與擴張	建國	①蒙古人原居於中國北方 ②13 世紀初，【⑥】統一蒙古各部落，建立蒙古國，被尊為「成吉思汗」
	擴張	成吉思汗與繼任的蒙古統治者積極向西、向南擴張： ①西征：發動三次大規模西征，打造了橫跨歐、亞兩洲的龐大帝國，並分封四大汗國 ②南侵：與南宋合作，南下滅金，控制黃河流域

元朝的統治	建國	13 世紀中葉，鐵木真之孫【⑦】，採用皇帝的稱號，定都大都（今北京），建國號「大元」，是為元世祖
	擴張	忽必烈南下攻滅南宋→結束中國數個政權並存的局面
	族群政策	①背景：元朝以少數民族入主中國，為鞏固統治，實施差別待遇的族群政策 ②內容：將人民分為四等，蒙古人、色目人享有較多特權；漢人、南人則屬於社會下層
	滅亡	①元代晚期，連年災荒，各地先後起兵反元 ②朱元璋掃平群雄，並派兵北上攻入大都，蒙古統治者退回草原，結束在中國的統治
國際新秩序	背景	蒙古在鼎盛時期，統治著歐亞大陸上前所未有的廣闊帝國→形成跨越族群與疆界的國際新秩序
	影響	東西方之間的人員、物品、資訊的流動更加活絡，也促進商貿、文化交流



二、宋元時期的商貿發展

城市發展	城市興起	①背景：宋代以後，中國人口增加、經濟繁榮 ②發展：交通要道上出現許多新興城市；汴京、臨安等大城市更聚集眾多人口，店鋪林立，商業活動繁盛
	城市生活	政府取消對商家營業時間、地點的限制，出現「夜市」等多元的商業模式，城市更為繁華
對外貿易	陸路	①宋朝與遼、金等國的邊界貿易頗為繁榮 ②蒙古建立橫跨歐亞的帝國，並在各地廣設【⑧】，使陸上交通空前通暢，有助東西商貿往來
	海路	背景：唐代已有許多阿拉伯等地的穆斯林商人經海路前往中國 發展：①宋元時期，海外貿易更加發達，許多中國商人前往海外貿易 ②宋元皆在廣州、泉州等主要港口設置【⑨】，管理貿易事務和稅收→泉州是當時著名的世界大港
紙幣應用	背景	宋元商業發達，對貨幣的需求隨之增加→銅錢笨重，不利於攜帶與大筆交易
	發展	宋、元時期出現紙幣，並逐漸被廣泛使用 例如：北宋的交子、元朝的寶鈔

三、宋元時期的文化交流

學術發展	理學興起	①宋代的學者在儒家學說的基礎上，融入當時流行的佛教等思想，形成「理學」→南宋【⑩】為理學的集大成者，著有《四書集注》 ②《四書集注》自元朝起被官方訂為科舉考試的定本，理學的影響力進一步擴大	
	擴散	理學傳播至東亞各國，日後受到朝鮮、日本等地統治者的推崇	
科技成就	印刷術	發展	宋代印刷術大為興盛，以雕版印刷術為主，有助於教育與文化發展
		創新	北宋的畢昇發明「活字印刷術」使字塊可被重新組合、印刷
	火藥	發展	宋元時期戰爭頻繁，火藥被廣泛用於軍事，改變戰爭型態
		傳播	火藥技術因蒙古西征傳入阿拉伯世界，並輾轉傳入歐洲
	指南針	發展	宋代改良指南針的製作技術，並將其廣泛運用在航海上
		傳播	經阿拉伯商人輾轉傳入歐洲→有助於日後新航路的發現
文化交流	宗教	宋代貿易繁榮，許多穆斯林商人前往中國，促進伊斯蘭教的傳播	
	知識	蒙古人建立橫跨歐亞的大帝國後，東西交通更加便利→許多來自西方的穆斯林學者、商人紛紛前往中國，傳入天文學、醫學、數學等知識	

試題演練

- () 1. 阿里原為來自西域的商人，由於其優異的數學與管理能力，受到元朝中央官員的推薦，被授予管理財政事務的官職。依當時的族群政策，阿里最可能會被稱為何者？
(A)漢人 (B)南人
(C)蒙古人 (D)色目人
- () 2. 契丹人崛起於中國東北，建立政權後持續對外擴張，並在下列何事發生後，勢力得以伸入長城以南，對漢人政權形成莫大的威脅？
(A)南下取得燕雲十六州
(B)與北宋簽訂澶淵之盟
(C)南下攻陷汴京城
(D)與南宋合作滅金
- () 3. 陸明為了能夠在科舉中得到更好的成績，經常閱讀被訂為考試定本的《四書集注》，同時也訓練文筆並熟讀法律條文，希望能順利通過考試，獲得一官半職。陸明最有可能生活在下列哪個朝代
(A)漢朝 (B)魏晉南北朝 (C)唐朝 (D)元朝
- () 4. 以下是中國某朝代首都的簡介：「此座城市中匯集了許多來自歐洲的工藝品、來自江南的農產和來自阿拉伯的織毯，政府官署中也廣納來自各地的人才，其中有善於算數和工藝，來自阿拉伯、波斯、西域等地的色目人，也有精於法律和儒學的漢族士人。」根據內容判斷，該城市最有可能為下列何者？
(A)唐朝洛陽 (B)北宋汴京
(C)南宋臨安 (D)元朝大都

- () 5. 商人阿福在運送貨物途中經過某座大城市，右圖是他對該城市的相關記載。根據內容判斷，阿福最有可能是生活在哪個朝代的人？

(A)西晉
(B)東晉
(C)北宋
(D)南宋

這座城市中居住著眾多的人口，商家與店鋪林立，隨處可見客棧、酒樓、瓦子、夜市，偶爾還有來自西夏、遼國的使節，對於商人而言，這裡可說是遍地商機。

- () 6. 阿張是住在宋朝霸州的商人，他們家世代從事與北方國家的邊境貿易，但由於兩國時常爆發軍事衝突，導致貿易總是斷續不定。某日，阿張的父親對他說，皇帝決定和北方國家建立和平且平等的外交關係，未來邊境貿易的發展一定能比過去更穩定。根據上述，阿張一家貿易的對象，最有可能為下列何國人士？

(A)遼國 (B)金國
(C)西夏 (D)蒙古國

- () 7. 田老師在黑板上將課堂內容的重點整理成右表，並詢問同學，表中的「？」應填入哪個名詞？

(A)蒙古
(B)鮮卑
(C)契丹
(D)突厥

朝代	被何族所滅
西晉	匈奴
北宋	女真
南宋	？

- () 8. 我國政府在許多港口設置海關，負責稽徵關稅、統計貿易、查緝走私等業務。回顧歷史，宋元時期的中國統治者，便已設置下列何種類似的機構？

(A)郊 (B)驛站
(C)洋行 (D)市舶司

- () 9. 以下是張老師對某個歷史人物的介紹：「他自幼養成堅毅與吃苦耐勞的性格，長大後統一草原上所有部落，建立蒙古國。之後更率領龐大的部隊西征，消滅中亞各國，進一步擴大蒙古的勢力。」這應是在介紹何人的事蹟？

(A)鐵木真 (B)忽必烈 (C)朱元璋 (D)趙匡胤

- () 10. 右圖是 11 世紀初期東亞兩個政權簽訂的條約。根據內容推判，甲、乙分別是何國？

(A)北宋、金國
(B)北宋、遼國
(C)金國、蒙古國
(D)南宋、蒙古國

第一項	甲每年給乙 10 萬兩銀，20 萬匹絹
第二項	甲、乙兩國以白溝河為界
第三項	甲、乙兩國君主以兄弟相稱

- () 11. 林升曾寫下一首名為《題臨安邸》政治諷刺詩，其內容提及：「人們在西湖遊山玩水，飲酒作樂，和煦的春風吹得這些遊人昏昏欲睡，怎麼還會記得丟失的北方領土，淪落的舊都！他們簡直把杭州當成如夢般繁華的汴州（汴京）！」依照內容判斷，林升應為哪個朝代的詩人？

(A)北宋 (B)南宋 (C)元朝 (D)明朝

- ()12. 阿和是一位元朝時的商人，他所經營的商團時常到各地經商，依照當時的時空背景判斷，他不可能會有下列哪種經歷？
 (A)使用紙幣跟外國的商團進行交易
 (B)在行商的路途中有驛站可供休息
 (C)看到朝廷護送運歲幣的馬車隊伍
 (D)部分海外貿易品需經市舶司檢查

- ()13. 右圖為一位宋朝官員對於皇帝的建言，根據內容判斷，當時朝廷欲出兵攻打的对象，應為下列何者？

- (A)匈奴人
 (B)契丹人
 (C)女真人
 (D)突厥人

臣聽聞皇上欲出兵攻打北面的國家，特來請求皇上重新考慮。雖然他們過去攻破我朝首都，擄走我朝皇帝，朝廷出兵報仇合乎情理；但在更遙遠的北方還有蒙古人正蠢蠢欲動，此時我們的敵人，反而可以成為我們與蒙古之間的屏障。此時貿然出兵北方，並非明智之舉。

- ()14. 老師要求同學從魏晉南北朝到唐朝的歷史中挑選主題，撰寫一篇報告，下列何者最不適合用來作為報告的主題？
 (A)胡漢融合的過程與影響
 (B)伊斯蘭教的傳入及發展
 (C)大一統帝國的建立與發展
 (D)交子等紙幣的出現與應用

【109.會考補考修改】

- ()15. 圖(一)與圖(二)分別為官方頒發的牌符及當時可通行使用的路線。根據內容判斷，這兩幅圖最適合用來說明下列何者？

【109.會考】

- (A)兩漢時期的對外征伐
 (B)大唐帝國的統治區域
 (C)蒙古帝國的勢力範圍
 (D)盛清時期的開疆闢土



圖(一)



圖(二)

牌符：由官方頒發，官員可利用此證件，要求路線上的交通站提供食宿及車馬。

- ()16. 「此一朝代版圖遼闊，境內民族複雜，蒙古、女真、契丹、高麗、漢族等族雜居；加上先前的軍事行動，曾經遠達西亞、歐洲，帶回突厥、波斯、幹羅思（俄羅斯）及東歐各族人士。上述情況使得此朝代族群繁多，遠遠超過其他時期，在中國史上可謂獨一無二。」此一朝代最可能是下列何者？
 (A)漢朝
 (B)唐朝
 (C)元朝
 (D)清朝

【105.會考】

在北方的敵國攻陷首都汴京導致北宋滅亡後，大多數宗室成員被俘擄，押解至今日中國東北地區，過著奴隸般的生活。但其中有一條「漏網之魚」——康王，他從首都一路南逃，到了浙江沿海，眼看敵軍就要追上，便急忙坐船出海，保住其性命。局勢穩定下來後，康王在南方建立朝廷，在懼敵心態籠罩下，他派遣要員與敵國談判，殺害麾下最會打仗的將領，向敵國稱臣求和。此外，康王不理會兄長欽宗向他發出的求救訊息，未採取任何救援行動，因為他擔憂一旦欽宗被釋放回國，他的帝位將不保。請問：

- () 17. 文中提及的「敵國」，是下列哪個民族建立的政權？
(A)匈奴
(B)契丹
(C)蒙古
(D)女真
- () 18. 文中所提「大多數宗室成員被俘虜」，所指應為下列何事？
(A)永嘉之禍
(B)澶淵之盟
(C)靖康之禍
(D)怛羅斯之役

宋太宗興兵欲收回被北方游牧民族奪走的戰略要地，宋軍自山西攻入河北，拿下易州和涿州，接著圍攻幽州，宋軍與敵國援軍在幽州城外的高梁河決戰，宋軍輕敵大潰，宋太宗中箭受傷敗走。數年後，宋太宗再度趁著北方游牧民族君主死亡的契機，派遣曹彬等將領率兵二度北伐，但主力部隊卻因運送糧草之道被敵軍截斷而被迫後退，此次宋軍又大敗，元氣大傷，信心盡失。此後宋朝不敢再輕易北伐，想收回戰略要地的軍事目標，直至亡國為止都無法達成。請問：

- () 19. 文中宋太宗想要收復的戰略要地，是指何處？
(A)甲
(B)乙
(C)丙
(D)丁
- () 20. 文中游牧民族所建立的政權最後被下列何者消滅？
(A)遼國
(B)金國
(C)西夏
(D)蒙古國

