

114 學年秀水國小彈性課公開課教案

教學單元	Colors	年級	二年級
活動名稱	I can sing a rainbow.	時間	40 分鐘
版本	自編教材	設計者	賴宇萱
學生學習目標		總結性評量	
1. 培養聽力和口語表達能力。 2. 能區別其各個顏色的英文唸法。 3. 熟悉問答句之間的關係以及觀念。 4. 理解其歌曲的意思。		1. 能口頭簡單回覆其英文句型。 2. 能分辨出各種顏色，並口頭回答。 3. 於課堂練習中，活用其問答句型。 4. 能口頭說明於今日課堂中所習得之內容。 5. 能簡易唱出歌曲中的歌詞。	
教學活動	內容簡述	教學時數	評量方式 (包含總結性與形成性評量)
1. 引起動機	一、顏色有哪些? 1.同學們，生活上我們能看到許許多的顏色，藉由詢問他們最喜歡的顏色、身邊的顏色物品等，引發他們的思考和討論。 【引導問題】 -看到蘋果，請問你會想到甚麼顏色呢? When you see an apple, what color do you think of? -請問你喜歡甚麼顏色? What's your favorite color? -請問你為甚麼喜歡這個顏色呢? Why do you like that color?	5 分	能口頭簡單回復其英文句型。
2. 發展活動	一、顏色英文單字介紹 1. 依序介紹顏色單字，並搭配圖片或實物，讓學生能夠視覺化地理解顏色。 -Red (紅色) -Blue (藍色) -Yellow (黃色) -Green (綠色) -Orange (橙色) -Purple (紫色) -Pink (粉紅色) -Brown (咖啡色) -Black (黑色) 每介紹一個顏色後，請學生反覆練習並跟讀顏色名稱。	15 分	能分辨出各種顏色，並口頭回答。

	【引導問題】 -請問這是什麼顏色呢? What color is it? -這是_____顏色。 This is _____. 二、顏色歌曲 播放顏色歌曲“I can sing a rainbow.” 老師先領唱，說明歌詞含意，並讓學生了解並熟悉歌詞。 接著學生跟著一起唱歌，並搭配其動作，同時可以用手指指向單字字卡或周圍的顏色，讓他們在歌唱過程中增強對顏色的記憶。 歌詞如下 Red and yellow and pink and green, Purple and orange and blue... I can sing a rainbow, Sing a rainbow, Sing a rainbow too! 三、顏色描述練習 在這個活動中，老師會展示一些物品，並請學生用“ This is __.”的句型來描述顏色。 老師舉起一枝紅色的筆，帶領學生一同說出“This is red.” 老師舉起一個氣球，帶領學生一同說出“This is yellow.” 反覆重複句型，並複習稍早學習到的英文單字。 【引導問題】 -請問這是什麼顏色呢? What color is it? -這是_____顏色。 This is _____.	10 分 5 分	於課堂練習中，活用其問答句型。 能簡易唱出歌曲中的歌詞。 能分辨出各種顏色，並口頭回答。 於課堂練習中，活用其問答句型。
--	---	------------------------	--

3. 統整活動	經由本次課程的學習，一同來複習今日所習得的內容，並請學生口頭回復。 【引導問題】 -請問今天有學到那些顏色呢？ -請問要如何用英文詢問「這是什麼顏色？」？ -請問要如何用英文句子回答「這是紫色。」？ -請問彩虹歌曲中“I can sing a rainbow.”是什麼意思？ -請問彩虹有那些顏色？（請用英文回答）	5 分	能口頭說明於今日課堂中所習得之內容。
--------------------	---	------------	---------------------------