

彰化縣路上國小生活課程公開授課教案

教學者:陳薇淳

授課班級:2 忠班

授課日期:114.10.30

授課節數:二節

單元四/ 大樹 單元目標	1.從大樹的觀察體驗，透過視覺、觸覺和嗅覺等五感，覺知大樹的豐富面貌，建立初步的美感經驗。(5-I-1) 2.運用各種美感元素探究大樹，理解與欣賞大樹的美並進行表現與分享，感受創作的樂趣。(4-I-1)			
活動學習目標	活動名稱	學習脈絡 (老師引導/提問+學習任務+學生學習歷程)	學習評量 (形成性或總結性- 評量方式/學生應有的表現)	形成性評量工具 /策略
1. 小組能透過葉子的大小、形狀、顏色、葉緣、葉脈、長短、粗滑等特徵，完成「五感歸類單」。(2-I-1-4) 2. 小組能從五感歸類單的紀錄中，發現葉子具有視覺、觸覺和嗅覺等美感元素(5-I-1-2)	活動一 葉子追追追	一、複習舊經驗 老師事先將上次學生分類名稱製作分類名稱卡，請分享後一一張貼在黑板上，【大小、形狀、顏色、葉緣(葉子邊緣)、葉脈(葉子的線、紋路、血管)、斑點、長短、粗滑】 二、發展活動 1. 請兩兩一組討論，上面這些分類的回答你們是用哪裡觀察出來的?(比如說眼睛看、手摸的、聞起來的) 2. 學習任務 從小朋友分享的便利貼中發現葉子的顏色書寫得很豐富，但形狀、葉子上的線條和葉子的邊是不是可以進一步的說明你所觀察到的樣子呢? 請小組就九宮格的提示進行討論、紀錄與分享。 3. 統整與歸納 觀察和欣賞葉子的時候，原來可以透過視覺、觸覺、嗅覺等五官來欣賞它的形狀、顏色、粗細、紋路、大小和邊緣，覺察到葉子的美。	形成性/紙筆評量/ 小組能依葉子的特徵，完成「五感分堆單」 形成性/紙筆評量/ 小組能討論葉子的形狀、葉脈和葉緣，完成「葉子九宮格」學習單	分類名稱卡 (磁鐵) 五感圖卡  五感分堆單 九宮格(A3)淺黃
1. 小組能共同討論，完成「葉子想像力」學習單。(4-I-1-2) 2. 小組透過討論，能運用葉子	活動二 葉子變變變	一、引起動機 想像力出發： 請兩兩一組找出心中的葉子大明星進行想像力討論並發表。 提問:我的葉子像什麼? 二、學習任務: 2. 請兩兩一組討論，如何運用	形成性/作品評量/ 小組能運用葉子的	葉子想像力單 白色 A3 彩色筆 (句型:我的葉子_____. .我覺得 像) 我的葉子圓圓

的特徵，共同完成葉子的組合或設計，上台分享與同儕回饋 (4-I-1-1) (4-I-1-2)		葉子的特徵(形狀、紋路、粗細等...)來組合或設計成一件作品?(老師會視學生的理解情況，決定是否適度的示範和說明) 3. 小組上台分享作品，其他小組給予回饋扇子。 三、今日學習分享： 我學到 印象最深刻我發現 我想問(心情小故事圖文日記)	特徵，完成「葉子組合作品」設計單 形成性/回饋評量/能具體說出「葉子組合作品」的優點或建議 形成性/紙筆評量/能寫出學習後的發現、疑惑或印象深刻的事	的，我覺得像烏龜。 小組設計單 A3(附上特性項目讓學生勾選) 回饋扇(白板筆細的七支筆) <u>圖文日記</u>
---	--	--	---	--