

114-1 專題寫作課程進度/手冊編排

週次	課程進度	手冊內容	說明
一 9/5	1.課程說明+SDGs介紹+分組	1.原手冊前4頁 2.(確定國資圖帳號) 3.介紹SDGs	最多3人一組 (小論文人數)
待辦事項: 1. 新增SDGs比較詳細的介紹, 最好可以有文章閱讀(車輛霸權導讀), 比較符合這門課的精神。 2. 設計一下學習單進行摘要與開放性問題 3. 把帳號檢核表調整再放一次 4. 學期的小組加減分 5. 分組表與座位表(配合科技一)(座號、姓名)			
二 9/12	2.決定主題、資料查找與閱讀	(下課前確定分組與主題)	
待辦事項: 1.確認座位表、帳密、作業繳交 2.作業缺交處理:遲交一週內扣10分, 兩週內扣20分, 之後不能補交(0分計算)。→本次作業請在一週內補交(不扣分), 超過一週處置如上。 3. 主題發想:以同學作業為例, 說明主題可以如何開展, 並填在座位表那個文件上(一組一個主題) 4. 蒐集主題相關網路文章, 放在意見整理表上 【修正建議】本週課堂上學生須確定題目, 下一堂課老師與學生討論並修正完題目後, 再檢索學術文章			
三 9/19	3.參考文獻格式(APA) 4.介紹線上圖書資源及資料庫的使用 5.關鍵字+搜尋(學術文章) AI	-小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例 -學術網站(原「線上資源介紹」) -引註資料撰寫實作學習單(電子版就好, 因為有網址) 規定至少三篇相關主題的學術文章	運用所介紹的線上資源, 查找與自己主題有關的文章, 並記錄於「引註資料撰寫實作學習單」
四 9/26	6.示範論點(摘要)、辨識立場(支持或反對)、引用及改寫的格式、批判思考、正反方 7.討論議題表格整理(一)	資料評估與摘要學習單 口頭提醒注意資料可信度即可; 規定至少三點正方、反方(個人); 提醒非以文章做單位、非整段貼	
待辦事項: 1. 檢討作業:APA格式 2. 找一段學術文章, 帶領閱讀並示範如何把論點提出來, 辨識立場 3. 在同時, 順便點出他人文章如何引用與改寫 4. 確定題目, 有問題可以找老師討論 5. 學生就他們的資料進行論點的提取與立場辨識			
五	6.討論議題表格整理	表格使用電子版, 方便	

10/3	(二)	規定小組整理成一張大表格(課堂作業)	
待辦事項: 1. 學生→就他們的資料進行論點的提取與立場辨識(個人表格上傳) 2. 下次上課前, 完成小組的表格整理, 並由組長上傳 3. 提醒: 10/23(四)期中考: 資料檢索、APA格式、閱讀理解摘要、直接引用與間接引用、AI的使用規範、批判思考 *考前準備? 例: 如何進碩博士論文網及journals華藝資料庫(帳密)、截圖、全形標點.....			
六 10/31	7. 批判思考		不上
六、七 10/31 11/7	8. 撰寫文章	文章撰寫模板、架構	以「各組主題」為題, 寫作一篇文章, 內容必須呈現正反方觀點, 並提出自己的看法/or 現況探討、解決方案。
1. 在撰寫文章的時候, 就要求要有大綱 2. 以寫法c為例, , 現況探討可以套用江瑞顏的「定義、內涵、發展...」, 日後就是文獻分析的部分 3. 正反方寫法的部分如何產出大綱? a. 在開頭的地方(議題簡述)必須包含: i. 定義 ii. 內涵 iii. 發展 4. 才能避免像上學期一樣, 到了後面製作報告時還在修改大綱			
八 11/14	10. 學生就撰寫的文章互相挑問題、給意見 11. 修改自己的文章	完稿的文章為期中報告 (檢討: 給的意見很多還是比較表面, 可以挑出同學寫得相對好的, 當作範例來解說或觀摩或給建議)	文章給3個人看, 找出須提供論據之處、邏輯不通順之處及判斷作者立場
1. 學生期中報告完可以修改文章繳交, 但是不需要留時間在課堂上做			
九 11/21	13. 專題架構介紹+ 擬題說明與實作+ 整合	小論文寫作比賽實施計畫 小論文寫作比賽格式說明暨評審要點 擬題實作學習單 稍微調整讓擬的題目不會那麼實作(範例的部分) 要能描述我在作文裡的觀點、選擇	小論文網站範本閱讀, 老師分析架構及說明注意事項
十 11/28	14. 撰寫研究動機、研究目的、正文大綱	1. 先讓學生寫研究動機 2. 揭示研究動機應該包含哪些(利用連接詞來讓學	

		生理解) 3. 學生藉由連接詞把研究動機調整好 4. 對照研究動機, 寫出研究目的 5. (如果研究目的與研究動機沒有對應, 再回去修改研究動機) 6. 從研究目的展開正文大綱	
十一 12/5	15.學術倫理		
十二 12/12	16.撰寫文獻探討	第一節完成正文大綱上傳;第二節與下週為meeting	
十三 12/19	17.AI工具運用、撰寫正文	中小學使用「生成式人工智慧」注意事項	(不上)
十四 12/26	18.報告製作(一)		
十五 1/2	19.報告製作(二)		於6/5截止上傳, 徵求第一批報告加分
十六 1/9	20.成果報告(一)		
十七 1/16	21.成果報告(二)		互評表、AI自白書(提醒確實引注)
十八 1/23 (下學期)	22.學習歷程檔案撰寫		
十九			
二十			