

源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	3-3 活動二：地震與防災	時間	114 年 10 月 16 日 14：20~15：00 共 1 節，40 分鐘
主要設計者	黃尚文		
教學對象	六年級		
教材	翰林版 六上 自然科學 第 3 單元-發現大地的奧秘		
學習表現	Po-111-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。		
學習內容	Inf-111-5台灣的主要天然災害之認識及防災避難。		
學習目標	能了解提升防災意識及素養，建立自保自救及救人之基本防災理念。		
總綱核心素養	A2系統思考與解決問題		
領綱核心素養	能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		
教學活動內容及實施方式		備註	
一、 準備活動：準備教學電子書。		口語評量	
二、 引起動機:(3 分鐘) 教師提問：應該如何準備才能將災害損失減至最低？ 學生討論：口頭報告 教師說明：各種災害皆有必須掌握的資訊、應變方式及準備工具。平時，可多利用政府的災害資訊網站、防災教學網站及宣導手冊，即時掌握災害相關的資訊，並進一步學習災害防救應作的準備。			
三、 發展活動：(34 分鐘) 教師提問：防災避難的要領有哪些？ 學生討論：口頭報告 教師說明：緊急避難包和家庭防災卡 1. 緊急避難包：緊急避難包應放在大門口或玄關等隨手可拿的地方，並每半年定期檢查一次。建議以質輕、容易取用物品的雙肩背包，裝入緊急糧食飲水、禦寒保暖衣物、醫療及清潔用品等，並在背包外標註品項及更新日期，以確保物品無遺漏及損壞。 2. 家庭防災卡：災害發生時，可能造成交通中斷或通訊失聯，家人互找困難，此時，家庭防災卡就用上了。家庭成員應事先討論，災害發生時，如何避難保護自己，實際演練逃生路線，確認緊急集合地點。將資料簡要寫在家庭防災卡隨身攜帶，隨時做好防災準備，當遇見嚴重災害時，除了能減低災損，更能將救災資源用對地方。 練習學習單： 防災避難的要領、緊急避難包和家庭防災卡之學習單。		口語評量	
四、 綜合活動:(3 分鐘) 歸納：許多天然災害皆可藉由災害前的準備，或是平日的多加注意而預防。相關應變能力的培養越來越受重視，在這地球村的時代，災害很容易在我們身邊發生，如何「減災、整備、應變、復原」已成為世界公民的基本能力。 ~~~~~教學活動結束~~~~~		紙筆評量	