

彰化縣 114 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱:1-3-2 單元 果實和種子
- 二、 上課時間:114 年 10 月 3 日,第 3 節
- 三、 任課班級:3 甲
- 四、 授課老師:施麗淑 老師
- 五、 觀課人員:柯佳慧老師
- 六、 議課時間:114 年 10 月 8 日,第 1 節

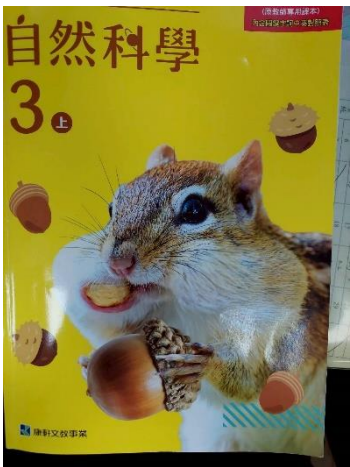
教學者自我回饋
一、 優點方面 能善用生活中的例子,加入平板使用,讓學生能快速掌握學習內容,讓秩序更好掌控、時間運用恰當。
二、 可改進之處 可加入學生發表活動,讓學生更快速掌握學習內容,增加學生學習興趣。
三、 所遭遇之困境 學生參與度高,樂於發表,但有部分同學大嗓門,會忘了注意禮貌及常規禮儀。常規掌控宜再多設計答題細節和加分機制。
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 授課老師能舉例提示學生,喚醒學生舊經驗,提高同學學習動機。 2. 授課老師能善用生活中例子,提高同學課程參與興趣。 3. 授課老師上課時間掌握良好,流程順暢。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 部分學生參與度高但常規欠佳。 2. 部分學生愛發言,沒理解問題,便搶著回應。 3. 部分學生常規欠佳,沒舉手就一直發言。
四、 在觀課過程中的收穫
1. 上課時老師能適時提出問題,讓學生思考。 2. 上課中教師準備多元教材,讓學生提高學習樂趣。 3. 上課中老師和同學間互動良好,能適時提點學童應注意的觀念。 4. 老師上課時間拿捏精準,活動進行順暢。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
上課進行中,宜多提醒學生搜尋問題要領,回答過程讓學生思考後再請學生舉手發言。

使用說明:建議可於議課時,提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：114 年 10 月 3 日

	
3 上康軒課本	課本 1-3-2 果實和種子 p32.33.34
	
教學教具及教材分析講解	教學海報及教材分析講解
	
yutu 影片 查詢講解	教學活動留影