

114 學年度洛津國小四甲公開課授課教師省思：

- 1.利用文本內容進行深究楷模學習，提供學生學習典範。
- 2.學生對於文本內容的提問已漸入佳境，能夠透過個別閱讀、小組討論或全班的共同討論分享，來增加自己的認知和處理方式。
- 3.部分程度較落後的同學，也能在事後透過學習單的觀摩方式，來更正自己的答案，呈現進步空間。
- 4.課程內容比較緊湊，無法讓學生每人暢所欲言、發表意見，因此透過學習單的書寫，來補足不足之處。
- 5.本單元為人物寫真，在課程進行中，教導學生除了冥數人物特質外，也能夠提供作文的段落練習。