

自我省思與改進

在這次的教學過程中，應該更加注重與學生的互動和參與，並且盡量讓每一位學生都能夠有表達的機會。學生是熱情樂於學習的，但是給予表達的時間不太夠，可以再予以調整教學時間。引導學生學習時，亦應注意學生是否有充分吸收。分組活動亦應注意學生是否有充分討論。

教學活動過程，各族群來到臺灣的因素、不同時期來到臺灣的背景等問題在教學過程中提到太少，應該再予以補充。清帝國時期引進鐵路建設，日治時期完成西部縱貫鐵路，中華民國時期完成環島鐵路；在鐵路的發展上，可以再補充延伸。所以在教學活動上，應該要調整時間。

在學生閱讀課本文本後，或者教學活動到一段落後，可以讓學生畫出本節課程內容重點，並可以適當引導學生對於多元文化的尊重與包容列舉出生活實例與應用。

感謝來觀課的教師給予的教學建議與正面鼓勵。