

自我省思與改進：

1. 學生對於愛滋病的傳染途徑與預防能有清楚的認知，了解健康自主管理的原則與方法，展現促進健康的行動；也能釐清相關迷思觀念，在生活中表達對愛滋病患者的接納與關懷。
2. 學生在分享如何表達關懷時，會局限在課本內所舉例的部分，可再多透過生活實例進行引導，拓展學生的思維。