

教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)



引導學生認識何謂愛滋病。

說明愛滋病的感染途徑及釐清迷思。



說明愛滋病的感染途徑及釐清迷思。

引導學生寫學習單並請學生發表分享想法。

5上健康 1-1(4)愛滋病正解大進擊
 寫下你對愛滋病患者或愛滋病照顧者想說的話，為他們打氣。*

一、我們和愛滋病患者進行哪些互動時，可能會感染愛滋病毒呢？請打✓，並解釋你是如何避免的。

- 愛滋病患者在身旁打噴嚏或咳嗽。→ 傳染
- 與愛滋病患者共用針頭注射。→ 血液 傳染。
- 與愛滋病患者牽手或擁抱。→ 傳染
- 觸摸過愛滋病患者用過的物品。→ 傳染
- 與愛滋病患者一起泡溫泉或游泳。→ 傳染
- 與愛滋病患者共用剃鬚刀、針頭等尖銳器具。→ 血液 傳染。
- 與愛滋病患者共同用餐。→ 傳染
- 接受愛滋病患者者的輸血。→ 血液 傳染。

二、把這關於愛滋病的觀念正確嗎？請幫助他澄清錯誤觀念，並寫下正確的觀念。

正確的觀念：
 聽說愛滋病很容易傳染，所以我不需要跟患者有任何接觸。
愛滋病是透過血液傳染。

正確的觀念：
 如果叮咬過愛滋病患者的蚊子再咬我，我也會被感染。
愛滋病無法在蚊子的體內存活。

正確的觀念：
 接觸愛滋病患者的唾液、淚液和汗液會傳染愛滋病。
只有含有活體病毒唾液和淚液。

三、表達我們的關懷與接納——
 請寫下一段你對愛滋病患者或愛滋病照顧者想說的話，為他們打氣。*

希望你把自己當沒有愛滋病的人，一定不要覺得沮喪我們會幫你們加油！
 12月21日
 世界愛滋病日
 A.K.K.O. GONGGONG

5上健康 1-1(4)愛滋病正解大進擊
 寫下你對愛滋病患者或愛滋病照顧者想說的話，為他們打氣。*

一、我們和愛滋病患者進行哪些互動時，可能會感染愛滋病毒呢？請打✓，並解釋你是如何避免的。

- 愛滋病患者在身旁打噴嚏或咳嗽。→ 傳染
- 與愛滋病患者共用針頭注射。→ 血液 傳染。
- 與愛滋病患者牽手或擁抱。→ 傳染
- 觸摸過愛滋病患者用過的物品。→ 傳染
- 與愛滋病患者一起泡溫泉或游泳。→ 傳染
- 與愛滋病患者共用剃鬚刀、針頭等尖銳器具。→ 血液 傳染。
- 與愛滋病患者共同用餐。→ 傳染
- 接受愛滋病患者者的輸血。→ 血液 傳染。

二、把這關於愛滋病的觀念正確嗎？請幫助他澄清錯誤觀念，並寫下正確的觀念。

正確的觀念：
 聽說愛滋病很容易傳染，所以我不需要跟患者有任何接觸。
愛滋病不是容易傳染，不是感冒者的血液，傳染源是含有病毒。

正確的觀念：
 如果叮咬過愛滋病患者的蚊子再咬我，我也會被感染。
叮咬愛滋病患者的蚊子不會傳染。

正確的觀念：
 接觸愛滋病患者的唾液、淚液和汗液會傳染愛滋病。
只有含有活體病毒。

三、表達我們的關懷與接納——
 請寫下一段你對愛滋病患者或愛滋病照顧者想說的話，為他們打氣。*

很多人會排斥你們，不是自己的問題，而是他們沒有認真了解你們，不要被這些不準確的話感到難過，要勇敢面對才是最棒的！
 不排斥不用羨慕眼光不歧視
 你值得被愛

請學生完成學習單並表達接納與關懷。

請學生完成學習單並表達接納與關懷。