

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>黃小真</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
回饋人員： <u>李明真</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
備課社群： <u>四年級班群</u> 教學單元： <u>三角形</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日 地點： <u>教師休息室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>8</u> 日 地點： <u>四年三班</u>

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

E-A1 具備喜歡數學，有積極主動的學習態度，並能將數學語言應用於日常生活中。

E-A2 具備基本的數學操作能力，在日常生活中運用數學解決問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.三年級上學期第五單元：認識角，並比較角的大小。

2.認識直角、銳角、和鈍角。

3.四年級上學期第三單元：使用量角器和畫出角度。

三、教師教學預定流程與策略：

1.認識基本三角形。

2.繪製基本三角形。

四、學生學習策略或方法：

1.用尺量出三角形的每一個邊長。

2. 用量角器量出三角形的每一個角度。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

口語發表，實作評量

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 10 月 9 日

地點：教師休息室

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：黃小真 班級：四年三班 科目：數學 日期：114 年 10 月 8 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	☐	☒	☐	☐
		回應	☐	☒	☐	☐
		提問	☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☒	☐
			善用教科書	☒	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐
			善用提問	☒	☐	☐
			引導思考	☐	☒	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐

觀課建議及回饋：

小真老師上課時，能掌握課程內容，善用教材及數學課本附件，使學生由動手操作，深刻理解數學課程。上課時，老師與學生互動良好，友善的學習環境，使學生在安心的校園及課程中，了解三角形的特性。在課程進行中，學生也能遵守常規，不干擾課程的進行，上課秩序良好。

觀課教師簽章：李明真

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃小真 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：李明真 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：；教學節次：共五節，本次教學為第一節
 回饋會談日期：114年10月9日地點：教師休息室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師善用課本的圖示，引導學生進入學習重點。
2. 學生認真觀賞教學影片，並配合數學課本附件，進行實際操作測量。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 對於操作比較緩慢的學生，可以要求專心學習。
2. 對於數學抽象學習，可以建議學生，課前預習，課後複習。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
研習	<u>參加研習增進教師能力</u>	<u>多參與研習</u>	資深教師	10/29

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

多參與研習，幫助老師獲得更好的教學策略，增進自己班級經營的技巧，幫助學生學習得更好。

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名：黃小真班級：四年三班科目：數學日期：114年10月8日

《公開授課教師省思》

數學是科學之母，每位學生的資質不同，有些學生很快就能掌握重點，有些學生需要個別指導，才能理解課本所教的內容。課前預習以及課後複習，有助於數學科的學習，在使用數學課本附件幫助學生學習的過程中，能夠增加學生對數學課本內容的理解，確實量測的過程也能使學生對各種不同的三角形有更深刻的了解。對於程度好、反應快的學生，可以引導他擔任數學小老師，幫助能力較弱的同學，教學相長。這樣更能提升整個班級的學習成效，也能增進班級的凝聚力。

公開授課教師：黃小真老師

彰化縣田尾國小 114 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：114 年 10 月 8 日，第 二 節
 二、公開授課者：黃小真 老師
 三、公開授課學班級：四年三班
 四、公開授課領域、單元名稱：【 南一 】版【 數學 】領域
 【 五 】單元
 五、公開授課照片紀錄：



照片



照

片

內容
敘述

觀賞課程影片

內容
敘述

講解課程內容



照

片



照

片

內容
敘述

引導學生發表

內容
敘述

教師巡視行間

