

省思與改進

這次教學以《我們這一家》片段引導學生思考同理心，學生在討論與實際演練中能投入，嘗試理解角色的感受，並展現傾聽與换位思考的能力。然而，我發現部分學生仍偏向評論對錯，對他人的情緒理解不夠深入，討論時表達也較片段。反思自己在提問與引導上，部分情境設計尚未完全引導學生從感受出發。未來我將調整提問策略，增加情境引導的示範與回饋，讓學生在演練中更能體驗、表達同理心，並嘗試將所學運用於日常互動中，以提升學習效果與情感理解能力。