

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：朱珮瑜 班級：505 科目：綜合 日期：114年10月14日

希望觀察焦點：想了解教師是如何讓學生學會同理心的概念，也想了解班級經營的部分。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：張清泰

日期：114年10月14日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	教師有上網找影片，班上也備有小白板供討論。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	以學生為主體，讓學生討論和自身相關的議題。
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	學生積極回答，即使回答不好也會得到肯定。
		回應、提問		☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	小組競賽好管理秩序。
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月17日

此課程培養的正是學生目前需要的能力，聽老師說，平時也會帶領學生練習，所以在課堂上的討論對於學生來說並不困難，學生都能很好地演練，如果時間更充裕的話，相信能給更多學生發表的機會。

觀課人員簽名：張清泰

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：朱珮瑜 班級：505 科目：綜合 日期：114 年 10 月 14 日

希望觀察焦點：教學內容是否符合學生的學習經驗，實際上課堂的操作能否讓學生真正讓學生在日常生活中運用。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：張有容

日期：114 年 10 月 14 日

觀察面向		觀察說明		項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	教師運用影片吸引學生注意力，且內容是和學生的生活經驗相關。		
			呈現教材內容	☒	☐	☐				
			善用教科書	☒	☐	☐				
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐				
			教學資源	☒	☐	☐				
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	學生回答時，教師有給予肯定，即使學生回答不完整，教師也會幫忙引導。		
			善用提問	☒	☐	☐	☐			
			引導思考	☒	☐	☐	☐			
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐			
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐			
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐			
			激勵學生	☒	☐	☐	☐			
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐			
肢體語言	☒		☐	☐	☐					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	學生因為有很多相關經驗，所以討論很熱烈。		
		回應、提問		☒	☐	☐	☐			
		發表		☒	☐	☐	☐			
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐			
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	教師有行間巡視，透過小組加分管理秩序。		
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐			
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐			
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐			
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐			
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐			

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 10 月 17 日

教師的獎勵制度結合個人與小組，更容易抓住學生的注意力；同理心的學習很適合現在的學生，可以避免衝突的產生，雖然討論的是假設情境，但卻和學生的日常息息相關，因此學生的練習也可以應用在生活中。

觀課人員簽名：

張有容