

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	張閔華	觀課日期	114.10.08
授課教師	黃雅芳	觀課班級	三年甲班
觀課領域	語文領域-本土語言	觀課節次	第一大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
一、引起動機 老師播放一段趣味的叫賣，說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲，現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲，藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 （一）活動一：咱來讀課文 1. 播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4. 參考「來寫字」，引導學生進行書寫。 5. 播放 CD❶或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 （二）活動二：輕鬆學語詞 1. 播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 視教學情況，可補充「語詞造句」，讓學生理解語詞之應用。 3. 視教學情況，可補充教學補給站的「真平博士博」。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 -----第一節結束-----		1. 學生能從叫賣聲中，聯想到生活中的實際狀況，並發表自己的生活體驗。 2. 學生能跟著老師，努力念出正確的課文內容。 3. 學生能了解課文的意思，並回答老師的提問。 4. 學生能書寫正確的字體。 5. 每位學生都能愉悅的唱跳課文歌曲內容，並做出表演。 6. 學生能正確唸出語詞，並理解語詞的意思，進而進行造句。 7. 學生能認真的唸出課本的課文與語詞，並遵從老師指導，糾正發音的錯誤，念出更正確的語音。	
教學省思		1. 利用叫賣的聲音，能夠引起孩子的學習興趣和動機。 2. 課程一開始讓學生跟著電子書一起朗讀，可以增加學生的信心，降低害怕感。 3. 教師行間巡視，及時指導學童正確的發音。 4. 有些孩子較內向，不太敢開口念出來，以致老師無法知道他的學習狀況。 5. 有些孩子本土語言能力不佳，因此上課缺乏興趣。	

觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	1. 配合電子書的聲音及圖像，讓學生學習更有興趣，並能提升學習效果。 2. 學生願意主動朗讀課文，老師會及時糾正孩子的發音，並稱讚學生，增加其自信心。 3. 當學生說出正確的語詞或發音，老師會請學生掌聲鼓勵並幫學生加分，具有正增強的效果。 4. 學生朗讀或口語練習時，老師會課間巡視，可以及時發現學生的學習狀況，有事半功倍的成效。 5. 反覆的口頭練習，可以幫助學生了解及記憶，並將運用在句子裡，增加印象。
-----------------------------------	---

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：老師指導學生，念出正確的課文內容。



相片說明：老師詢問是否有學生要練習課文朗讀，學生踴躍舉手想表現。