

**私立文興高中114 學年度
公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表**

科別: 英文科		班級: 八年真班
公開授課教師: 楊若嘉		觀課教師: 許雅嵐
觀課前共備課與說課日:	114 年 10 月 01 日 13:10-14:00	
觀課日期:	114 年 10 月 03 日 8:00-8:50	
觀課後議課日期:	114 年 10 月 13 日 14:00-14:30	
教學單元: Lesson 2 We Visited Our Relatives Yesterday.		
實施步驟	(1) 備課與說課: (開放觀課前說明: 釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS: 填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. We Visited Our Relatives Yesterday. 2. 句型: Past Tense 3. 透過平板 使用APP 進行英文Kahoot活動	
	(2) 議課: (觀課後的討論) 1. 學生熟悉平板及Kahoot平台, 可設計更有深度的題目。 2. 鼓勵學生深度思考非盲目猜題。	

共同備課與說課

活動照片



上課情況



私立文興高中 114 學年度 公開授課回饋單

日期： 114年 10 月13日 星期 五 第 一 節

班級： 八年真班

授課教師： 楊若嘉 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		√			
	學生互動		√			
	學生參與		√			
	小組活動			√		
教師教學	教學策略	講述	√			
		分組合作學習		√		
		示範或練習	√			
		其他：	√			
	教學技巧	善用提問	√			
		引導思考	√			
		以問題誘發討論	√			
	教學工具	網路、多媒體	√			
		學習單	√			
	教學設計	準備活動(引起動機)	√			
		發展活動	√			
		綜合活動(演練、評量或作業)	√			
語言表達	語調生動		√			
	速度適中			√		
	音量適中		√			
	肢體語言豐富		√			
師生互動	提問、停頓、等待		√			
	給予適當回饋		√			
	激勵學生		√			
班級經營	友善氛圍		√			
	掌握教學時間		√			
	學生能遵守常規			√		

回 饋 意 見

1. 利用APP分組活動，引起學習動機、教學氣氛活絡。
2. 學生藉由Kahoot，複習已知知識及概念並積極作答。
3. 建議多預留充裕的時間頒獎。
4. 活動容易過於熱絡影響課堂秩序。

