

**彰化縣 113 學年度鹿江國際中小學公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目	國語文	授課教師	黃楚娟	觀課班級	301
單元名稱	翰林三上第一課 時間是什麼			觀課日期	2025/09/15

	檢核重點	說明	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	學生整體投入度良好，多數學生能專注聆聽老師引導，並積極回應問題。教師以日常生活情境（如上學時間、吃飯時間）引出主題，成功引起學生共鳴與興趣。	✓		
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	少數學生於轉換活動時有輕微交談或分心情形，但教師能即時以提醒與眼神管理，維持課堂秩序良好。整體學習氣氛穩定。	✓		
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	各小組互動熱絡，學生願意表達想法並傾聽同儕意見。部分組別能主動分工、記錄與發表，展現合作學習精神。	✓		
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	多數小組能聚焦於「時間的單位與使用」主題，討論內容貼近生活經驗。	✓		
	(3)小組討論內容深度?	部分組別能提出延伸思考，例如「為什麼要用不同單位記錄時間」，顯示理解逐步深化。		✓	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	學生對於「利用日常物品觀察時間變化」特別感興趣，如利用鐘錶、影子變化等例子能引發討論。	✓		
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	學習困難主要出現在「秒、分、時」之間換算與抽象概念的理解上，需要透過具體操作與視覺化輔助進一步鞏固。		✓	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	當教師引導學生以操作式活動（例如：實際測量一分鐘能做多少事）進行體驗時，學生參與最為積極，概念理解也更為深刻。活動結合生活經驗，促進學生主動建構「時間」的意義。	✓		

4. 綜合建議	語文科能與數學科的時間培養量感做結合, 很驚豔!!再搭配學生很愛的繪本「慌張先生」, 總結學習時間的規劃是很重要的!
---------	--

觀課人員: 梁珮慈老師