

國語領域四上第壹單元第一課教案

領域/科目	國語		設計者	劉俐均						
實施年級	四上		教學時間	40分鐘						
名稱	第一課〈窗口邊的臺灣樂樹〉									
設計依據										
學習重點	學習表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ●C1 道德實踐與公民意識 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-II-2 種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。								
教材來源	●南一版國語四上(第七冊)第壹單元第一課									
教學設備/資源	●課本 ●電子書									
學習目標										
認知： 1. 認識臺灣樂樹的植物特性。 2. 認識與了解植物對自然的重要性。 技能： 1. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 學會如何描寫事物。 情意： 1. 體會臺灣樂樹與作者家人的關係。 2. 欣賞臺灣樂樹四季的美。										
教學活動設計										
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式						
壹、課文深究、形式深究 課文內容深究 1. 臺灣樂樹在四季有什麼樣的變化？（春天長嫩葉；夏季再轉變為繁華墨綠；秋天先開一簇一簇的黃花，再轉變為淡紅色的			30	●參與討論。 ●口語發表。						

花果；冬天黃葉掉落。）提取訊息

2. 臺灣樂樹和作者一家人有什麼互動？（早上，臺灣樂樹會微笑著和他們揮手，然後靜靜的等待作者放學回家；晚上它靜靜的陪伴作者一家人，看他們閒話家常或各自做自己喜歡的事。）提取訊息

3. 為什麼作者會說臺灣樂樹像浪漫的藝術家？（臺灣樂樹隨著四季呈現不同樣貌，就像畫家、音樂家能隨著心境創作出不同的作品，不受拘束，充分展現出個人的風格。）推論訊息

4. 作者為什麼說因為有了臺灣樂樹而使家裡充滿藝術氣息？（因為臺灣樂樹隨著四季變化，擁有不同的風情，從作者家的窗口看過去，像一幅風景畫。）推論訊息

5. 為什麼作者說冬天的臺灣樂樹「體貼入微」？（冬日，臺灣樂樹黃葉落盡，黑褐色的樹幹上只剩下零星黃褐的乾果；作者不以臺灣樂樹只剩乾果為醜，反而從「葉子掉落後，擋住的陽光較少」正面思考，認為臺灣樂樹體貼人們在寒冬需要溫暖的陽光，所以很貼心的不擋住陽光。）推論訊息

6. 為什麼作者要特別描寫臺灣樂樹的變化，而不選擇其他樹木？（因為她家旁邊就有一排臺灣樂樹，而且臺灣樂樹在四季都有不同的風采，是一種非常漂亮的樹木。）詮釋整合

7. 本文主要在說什麼？（本文主要在說明作者對臺灣樂樹的觀察與感情，以及臺灣樂樹與家人的情感。）詮釋整合

8. 作者說臺灣樂樹是一位浪漫的藝術家，你認為合適嗎？說說你的看法。（(1)我認為作者的說法十分合適，風采非凡的臺灣樂樹比擬成浪漫的藝術家當之無愧。(2)臺灣樂樹也常用來當行道樹，所以除了比擬成藝術家外，我認為將它比喻成駐守道路的小衛兵也很合適。）比較評估

9. 作者如何介紹臺灣樂樹？（作者透過臺灣樂樹的四季變化以及和自己的互動，描述臺灣樂樹的不同風采與自己心中的感受。）比較評估

形式深究

一、教師說明文體。（記敘文）

二、課文結構：教師進行課文結構分析。

補充說明

一、技巧

1. 本課以擬人法寫出臺灣樂樹和作者一家人的關係，並善用譬喻法，描述其心情感受。
2. 結合「景」與「情」，使文字中呈現「景中有情」、「情中有景」的交融意境。
3. 教師教學時，可鼓勵學生用心觀察臺灣樂樹四季不同的變化，體驗臺灣樂樹的不同風情。

二、本課修辭教學：列舉課文中的文句，並說明其文句所

運用的修辭技巧。

●基礎修辭：擬人、譬喻、摹寫。

參考資料

一、參考書目：

- 阿公的茄冬樹 林滿秋 讀家文化 二〇一一年一月二十五日
- 三位樹朋友 吳鈞堯 小典藏出版 二〇一〇年十一月二十五日
- 愛讀書的樹 迪地耶·雷非 大穎文化 二〇〇九年一月二十一日
- 看見臺灣大樹 陳月文 遠流出版社 二〇〇八年十一月二十八日
- 臺灣樂樹和他的朋友們 黃惠鈴 聯經出版公司 二〇〇二年九月二十五日

二、網站資源：

- 文化部兒童文化館—繪本花園
https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1
- 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>
- 德國「種樹男孩」救地球11歲種下百萬棵樹
<https://travel.ettoday.net/article/195308.htm>
- 專題文章：台灣樂樹| 中央研究院數位典藏資源網
http://digiarch.sinica.edu.tw/content/subject/resource_content.jsp?id=442
- 台灣樂樹變裝秀
<https://sowhc.sow.org.tw/html/note/ruician/ruician06/ruician06.htm>