

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

114 學年度	☐ 主課程 ☒ 副課程	課程名稱：遊戲	年級：三年級	授課時間： 114 年 11 月 21 日 授課節數：第 3 節	授課教師： 王鈞浩
孩子 學習歷程 身心狀態	三年級的孩子正逐漸走過「九歲的轉折」，他們開始更深刻地感受到自己與他人的差異，並對自我與世界的關係有了新的覺察，延續二年級所培養的團隊意識，透過如跳繩等需要節奏、協調與持續努力的活動，不僅能鍛鍊孩子的耐力與身體韻律，也能讓他們在為團體付出的過程中，體驗「我」與「我們」之間的連結，進而在群體的相互支持中找到自我存在的確信與喜悅，他們開始意識到「我」與世界的分離，從模仿走向自我感受的建立，身體活動在此階段不僅是體能的培養，更是協助孩子在行動中重建與世界的連結。 因此，本課程以節奏、合作與自然感知為主軸，透過遊戲、律動與團體活動，讓孩子在動中找到安全感、邊界感與秩序感，也學習與他人協調合作。				
課程節奏 孩子經驗	三年級的孩子正處於「九歲危機」的階段，逐漸意識到自己與外界的分別，內在開始出現探索自我與安全邊界的需求，他們的身體逐漸強健，動作協調能力發展快速，對節奏與秩序有自然的感受力。 然而在心靈層面，他們容易因內在不安而顯得衝動或猶豫，需要藉由規律、有節奏的身體活動，幫助他們重新建立穩定感與信任感。 在體育課中，教師應透過節奏性的動作與合作遊戲，引導孩子在動中感受秩序、在合作中體驗連結。				
教學流程	教學內容				時間
	<u>課程摘要</u>				
	1. 暖身活動：暖身操及跑操場				5 分鐘
	2. 圍圓回顧上周工作				5 分鐘
	3. 說明節奏跑、竹竿跳基本規則、安全注意事項				5 分鐘
	4. 開始進行遊戲：				
	節奏跑：配合鼓點快慢調整步伐。				20 分鐘
	竹竿跳：兩位同學拍打竹竿，其餘孩子依節奏跳入跳出。				
	5. 圍圓回顧本日工作與同學及老師分享、孩子分享今日遊戲過程的心得				5 分鐘
	<u>課程簡要說明</u>				
	(一) 暖身活動：				
	1. 以輕柔的鼓聲引導孩子踏步、伸展、呼吸，進入節奏。				
	(二) 圍圓回顧上周工作				
	1. 練習節奏跑、跳躍之基本動作				
	(三) 主要活動：				
	1. 節奏跑：配合鼓點快慢調整步伐。				
	2. 竹竿跳：兩位同學拍打竹竿，其餘孩子依節奏跳入跳出。				
	(四) 回顧活動：				
	1. 坐成圓圈，進行呼吸練習與分享。				