

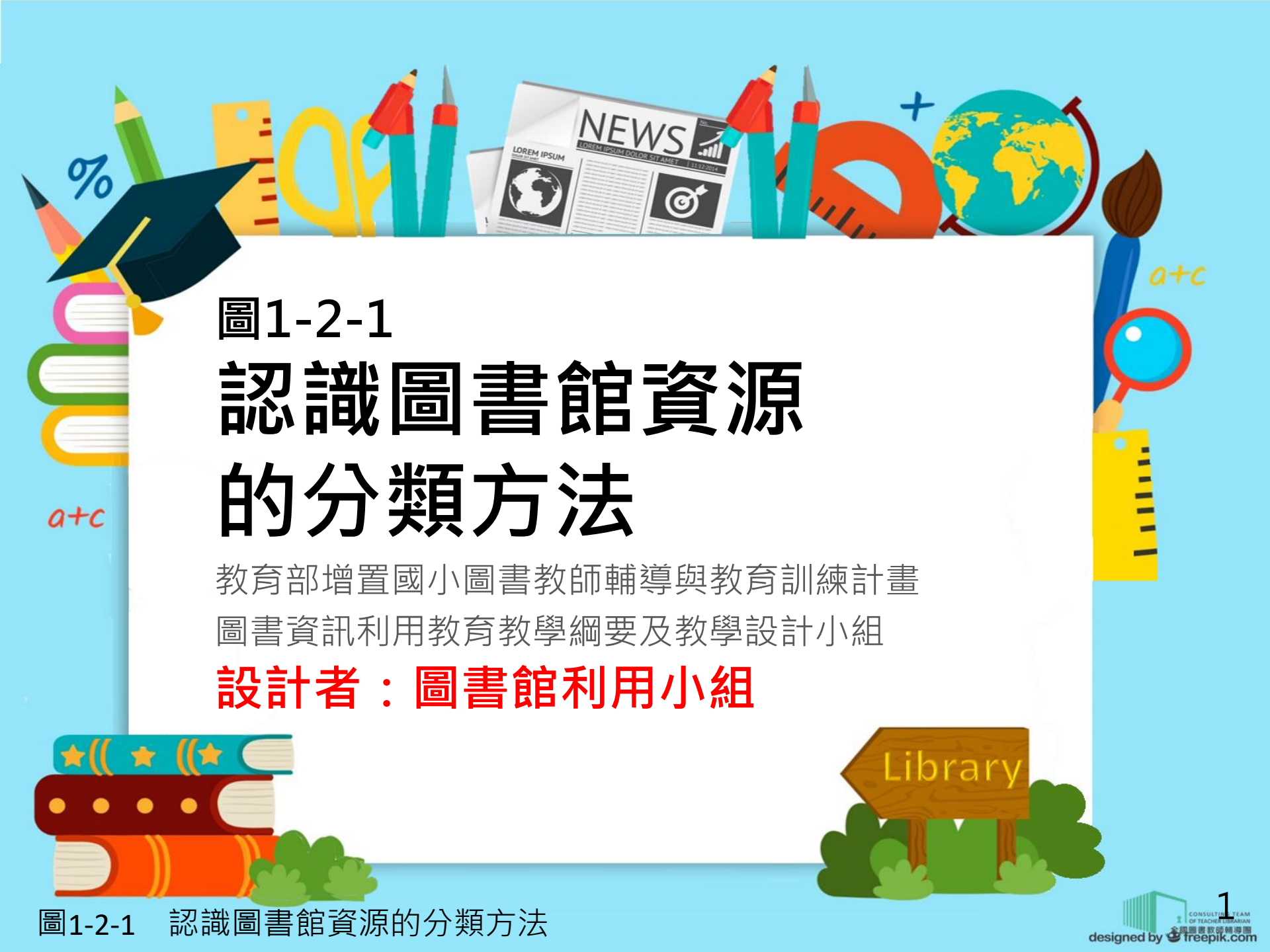


圖1-2-1

認識圖書館資源 的分類方法

教育部增置國小圖書教師輔導與教育訓練計畫

圖書資訊利用教育教學綱要及教學設計小組

設計者：圖書館利用小組

國小圖書資訊利用教育課程綱要及教案設計小組

- ◆ 主持人：國立臺灣師範大學圖資所陳昭珍教授
- ◆ 圖書館利用小組：臺北市萬興國民小學曾品方老師
新北市土城國民小學謝春貞老師
桃園市建德國民小學郭靜如老師
臺中市九德國民小學廖英秀老師
- ◆ 閱讀素養小組：臺北市私立再興小學廖淑霞老師
臺北市民生國民小學黃宏輝老師
臺北市龍安國民小學高毓屏老師
新北市海山國民小學邱蕙婷老師
- ◆ 資訊素養小組：桃園市石門國民小學陳芳雅老師
基隆市仁愛國民小學林心茹老師
桃園市龍星國民小學傅宓慧老師
臺南市文化國民小學林秀娟老師
臺東縣新生國民小學朱惠美老師
- ◆ 臺師大團隊：國立臺灣師範大學圖資所鄭水柔助理
國立臺灣師範大學圖資所趙子萱助理
國立臺灣師範大學圖資所溫宜琳助理



大綱

- 綱要構面：圖書館利用 / 喜愛圖書館
- 學習單元：認識圖書館的分類方法
- 綱要編號：圖1-2-1
- 授課年級：三、四年級
- 教學主題：認識圖書館資源的分類方法
- 教學活動：
 - 1.認識中文十大分類
 - 2.分類高手〔共一節〕



學習目標

- 知識：能瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類
- 態度：認真學習並學會仔細辨別
- 實踐：能簡單辨別並找出特定大類的書籍



教學流程

1

認識中文十大分類

- 中文圖書十大分類法

2

分類高手

- 知道圖書分類



教學活動PPT



圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



圖書十大分類

如果圖書館的
書都沒有分類，
會怎樣呢？





圖書十大分類

每一座圖書館都有很多的藏書，圖書分類是把內容主題相同的圖書聚集在一起，使每一本書在館中有相對的位置，如此方便館員管理與方便讀者找尋圖書。





圖書要如何
分類呢？

中文圖書分類法 (2007版)

—按圖書內容給予號碼，共分十類。

000總類

500社會科學類

100哲學類

600史地類-中國史地

200宗教類

700史地類-世界史地

300科學類

800語言文學類

400應用科學類

900藝術類





圖書十大分類

小朋友，要如何記住中文
十大分類的內容嗎？讓我
們一起來聽個故事吧！





000總類

地球被創造的初年，大地一片混沌，就像總類依樣，**內容包羅萬象，無法單純歸屬在哪一類。**



000 總類—內容包羅萬象，無法單純歸屬在哪一類。

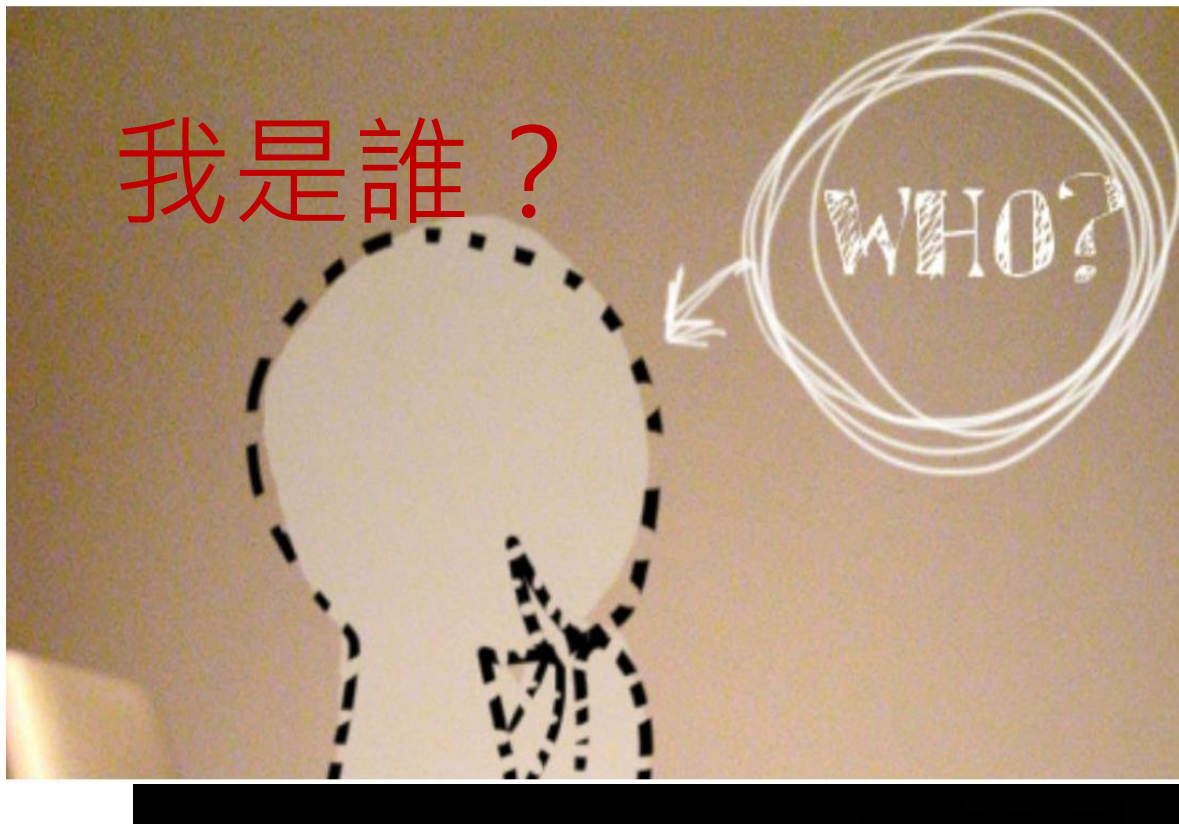


圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



100哲學類

之後，人類出現了，人類開始好奇自己是誰？為何來到這個世界？開始**探討人的思想、人生道理和價值**。





100 哲學類

—探討人類的思想、人生道理和價值。



圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



200宗教類

人類對於天地間的現象，充滿敬畏，因此有了宗教崇拜，
研究人類的各種宗教信仰的書籍便出現。





200 宗教類

—研究人類的各種宗教信仰。





300科學類

人類對於天地自然的現象，充滿好奇，想要**研究自然界萬物的變化**。





300 科學類

—研究自然界萬物的變化。



圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



400應用科學類

當人類對自然的現象有了一定的了解後，開始學習模仿自然界的現象，運用到生活當中，**來改善人們的生活。**





400 應用科學類

—運用科技改善人們的生活。





500社會科學類

人類慢慢聚集，有了社會，有了國家，就需要一些準則來遵守，來規範**人類社會生活的現象**





500 社會科學類

—研究人類社會生活的現象。



圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



600史地類-中國史地

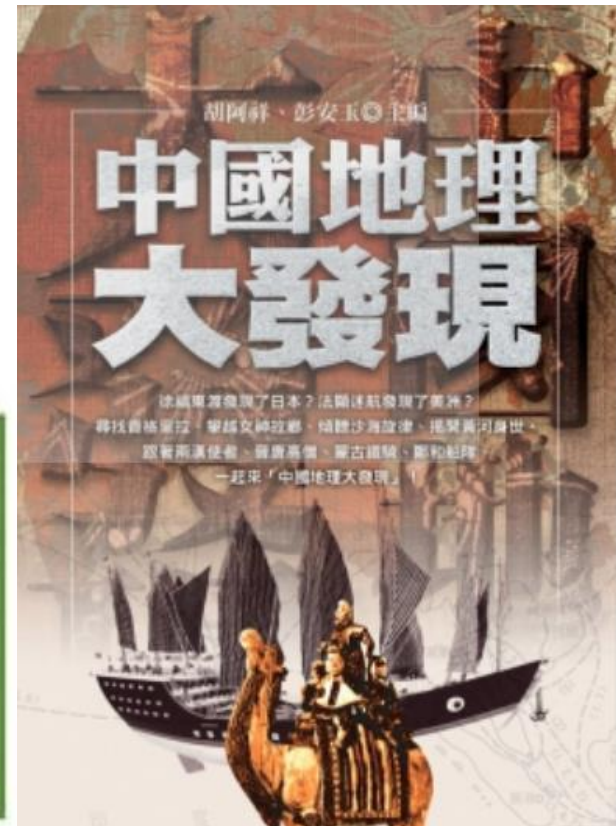
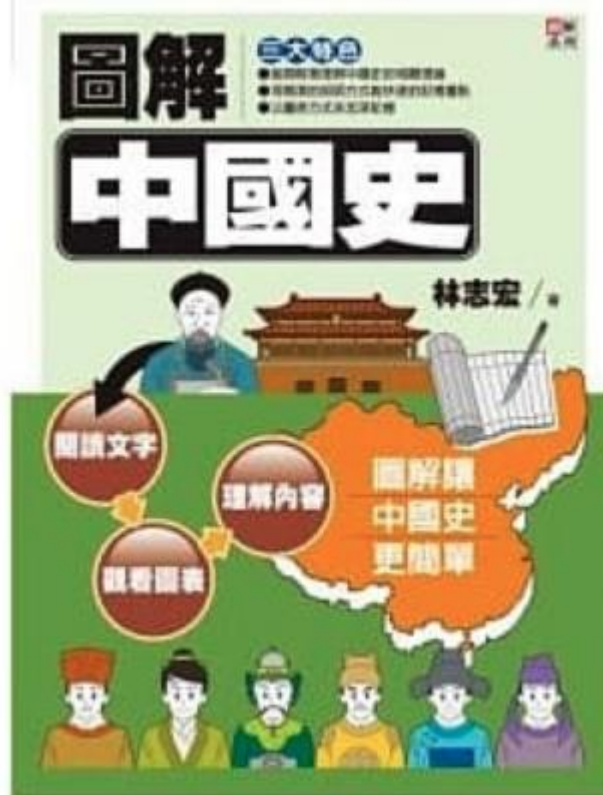
有了社會，有了國家，就會有國家的歷史與國家的地理變遷，
所以就會想**研究古今歷史的演變及山川的分布。**





600 史地類-中國史地

—研究中國古今歷史的演變及山川的分布。





700史地類-世界史地

了解中國的史地後，便開始想了解世界各國的歷史地理



700 史地類—世界史地

—研究世界各國歷史的演變及山川的分布，台灣相關資料在此類，各國名人傳記也在此類。

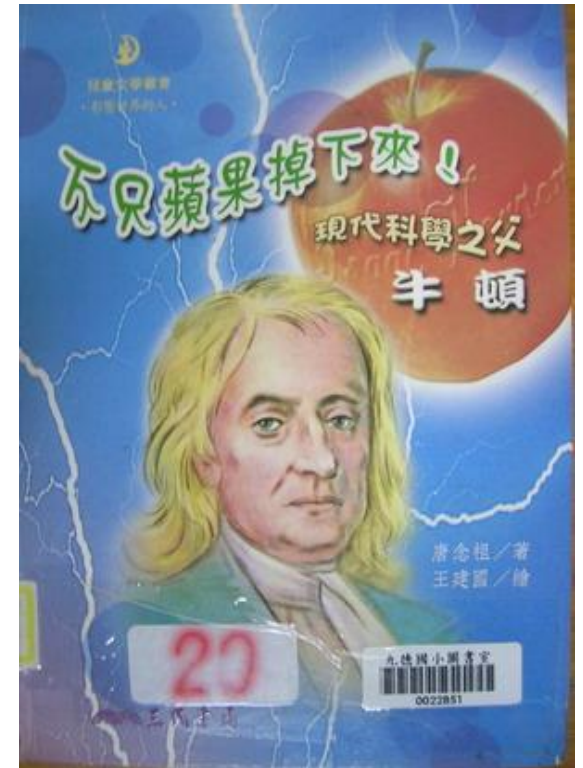
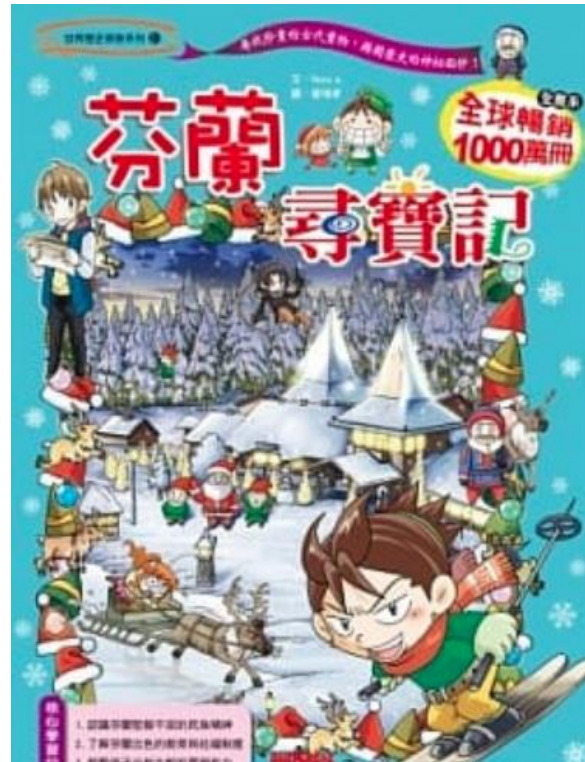


圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



800語言文學類

人類將一些歷史事件與地理變遷記、故事或是抒發自己心情的感受用文字記錄下來，於是書籍就開始出現





800 語言文學類

—討論人類情感的表達包括語言和文學。

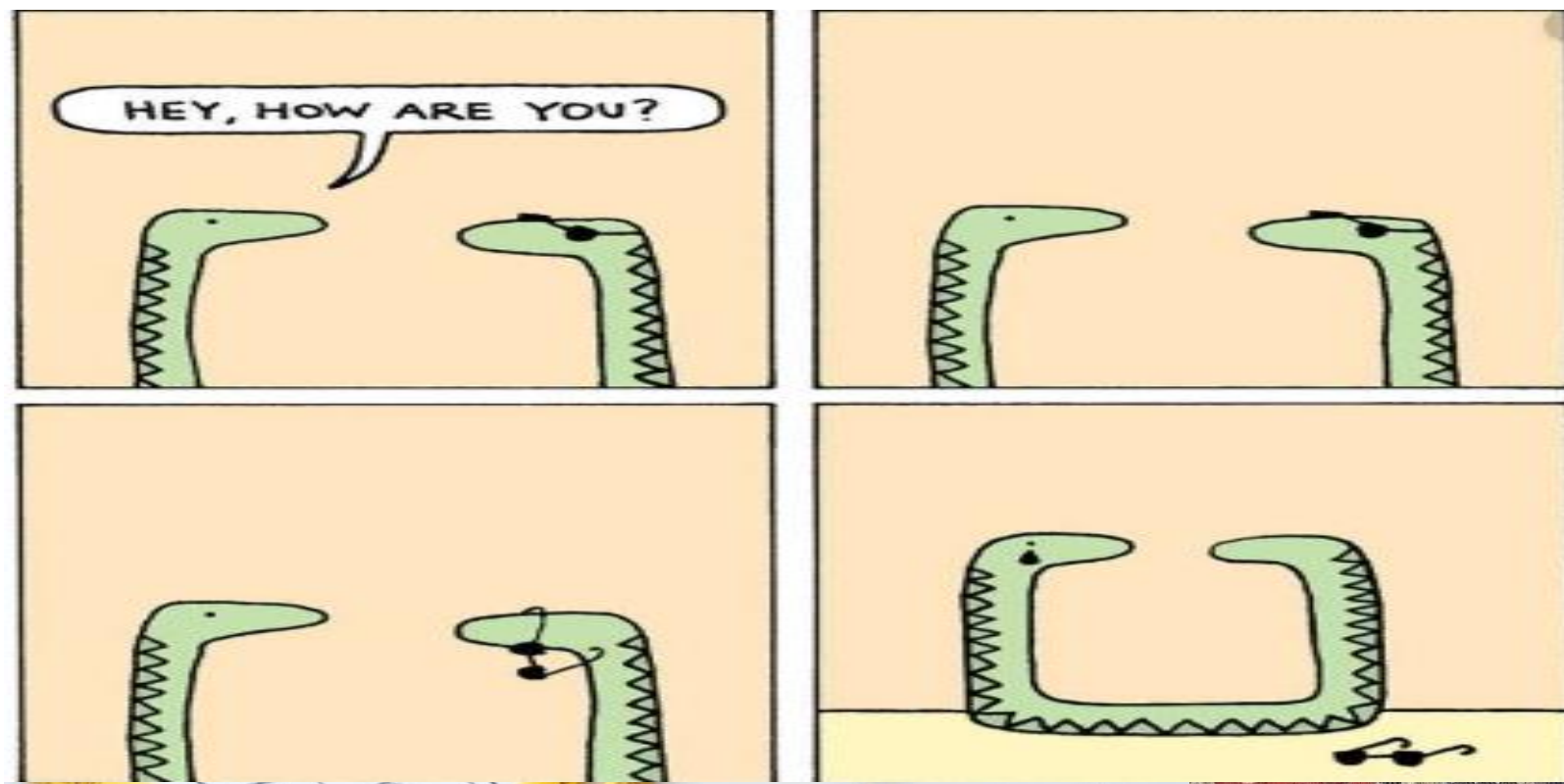


圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



900藝術類

人類在工作閒暇時，就會想找一些娛樂，於是唱歌跳舞或畫畫這些藝術方面的娛樂就會出現，而漫畫類也在其中。





900 藝術類

—研究如何提昇人類生活品質的技藝。



圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



圖書十大分類

小朋友，聽完了以上的故事，
你應該認識中文十大分類的內容了！
所以下次就可以用分類號來找書了！



圖書十大分類

0呀0 林林總總是總類

1呀1 一思一想是哲學

2呀2 神佛信仰是宗教

3呀3 數學自然真科學

4呀4 發明創造是應用

5呀5 我交朋友是社會

6呀6 六朝古都在中國

7呀7 七大奇景世界遊

8呀8 才高八斗是文學

9呀9 音樂藝術最長久

也可以利用
分類號口訣
來背誦





圖書十大分類

以阿拉伯數字作為標記，
前3位是主類號，小數點後是該主題的
細分。

分類號
如何編

以《法布爾昆蟲記》為例→其分類號是387.7

--300是科學類→387是節肢動物→
.7是昆蟲類

以《神奇樹屋》為例→其分類號是874.59

--800是語文、文學類→874是美國文學→
.59是現代美國文學





圖書十大分類

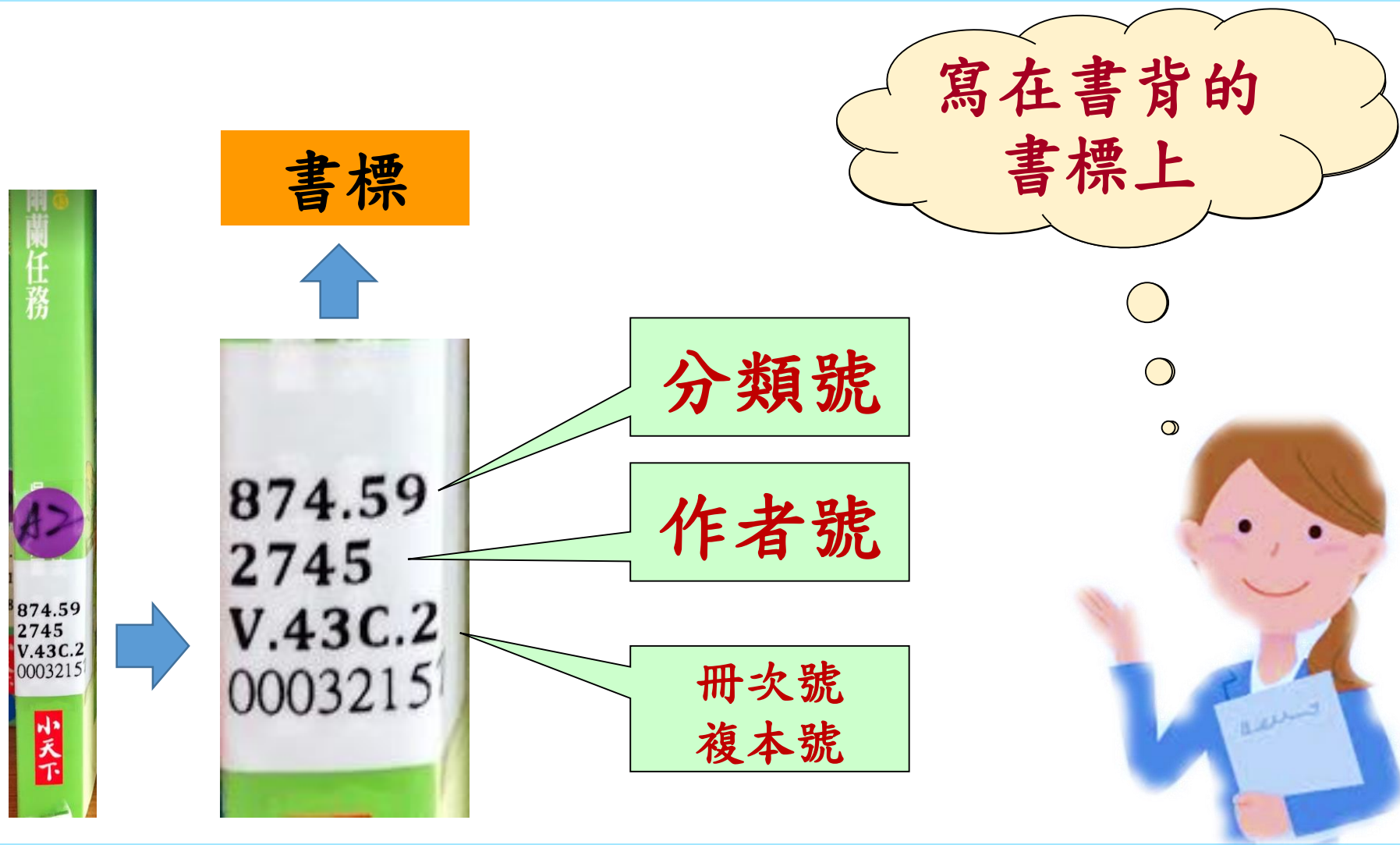


圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



圖書十大分類

※書的擺放位置從總類開始，由小而大依序擺放，如總類在第一櫃開始，最後則是藝術類

※書架排列採Z字型走向，找到每一書櫃的分類號標籤，看其分類號範圍，就可以找到書了

如何
找書？





小試身手

總類

哲學類

宗教類

科學類

應用科學類

社會科學類

史地類-中國史地

史地類-世界史地

語言文學類

藝術類

◆分類號可以在書的哪個地方可以找到？

書背上的書標

◆圖書館有一套各國尋寶紀，分類號為710，你知道是屬於哪一類嗎？

史地類-世界史地





小試身手

總類

哲學類

宗教類

科學類

應用科學類

社會科學類

史地類-中國史地

史地類-世界史地

語言文學類

藝術類

◆老師叫我查校園植物的名稱，
我該在哪一類查呢？分類號是什麼？

科學類

300

◆我想看《十二生肖的故事》，要在哪
一類找書呢？分類號是什麼？

語言文學類

800



小試身手

總類

哲學類

宗教類

科學類

應用科學類

社會科學類

史地類-中國史地

史地類-世界史地

語言文學類

藝術類

◆辨別分類一下，下列書籍分別是屬哪一類？代表號碼是什麼？

《一統天下的秦始皇》

史地類-中國史地
600

《牙齒潔白的武功秘笈》

應用科學類 400

《45個動物的畫畫小練習》

藝術類 900



教學活動二 分類高手

圖1-2-1 認識圖書館資源的分類方法



我是分類高手

- 小朋友！你是不是已經學會圖書十大分類了呢？
- 請依老師的指令，找到指定的書籍





教學資源

1.中文編目規範標準/《中文圖書分類法》〔2007版〕

<http://catweb.ncl.edu.tw/class2007/96-1-1.htm>

2.〈承先啟後的《中文圖書分類法》〉吳英美 陳友民
2007

<https://nclfile.ncl.edu.tw/nclhistory/upload/P0970715001/cats/06.pdf>