

◆教學者：柯燕伶

◆自我省思與改進：

- 1.個別練別的方式可以看出每位學生的專注度及對課程的理解吸收，但相對於老師需要一一檢查會耗費較多時間
- 2 若依議課老師的建，採用分組討論回答時，應可以藉由共學、互學的方式使學生有更清楚的概念
- 3.對於練習題皆未正確做答的學生，老師要記得利用下課時間再予以加強奠定基礎