

彰化縣員林市育英國民小學教師公開授課表

教學省思紀錄表

回饋人員	潘怡勳	任教年級	六	任教領域/科目	數學
授課教師	黃燕屏	任教年級	六	任教領域/科目	數學
教學單元	數量關係	教學節次		共 七 節 本次教學為第 六 節	
回饋會談日期	114 年 9 月 26 日	會談地點		六己教室	

自我省思：

一、教學目標回顧

本課透過「堆疊方塊」的問題，引導學生理解立體結構與數量關係，培養空間想像與數學建模能力。

二、學生學習狀況

多數學生能夠透過具體操作理解「層」與「數量」的關係，但在轉換為代數表示（例如用公式表示第 n 層或總數）時，仍有困難。

部分學生能從規律中歸納出一般式，展現高層次的數學思考。

三、教學成效分析

操作活動（如用積木實作）能提升學生參與度與理解度；

但若教師未引導學生明確連結「具體 → 抽象」，學生容易停留在直覺層面。

未來可增加圖像化表示與表格整理，幫助學生從觀察到歸納。

四、改進方向

1. 加入更多層次的引導問題，例如：「如果再多一層，會發生什麼變化？」
2. 提供不同表徵（圖像、表格、代數式）之間的轉換練習。
3. 學生以小組討論方式解釋規律，培養數學語言表達。

五、省思結語

透過本次教學，我深刻體會到數學概念理解需從操作出發，再逐步過渡到抽象。未來將持續強化學生的推理與表達，讓他們在解決「堆疊問題」時，不僅能算出答案，更能理解其背後的數學結構。