

公開授課省思

生活第二主題:吸住了！

透過勞作(釣魚、迷宮)與磁鐵操作的方式，加深學生們對於磁鐵吸力的體驗，分組活動中因為操作磁鐵的尺寸過小，所以容易掉落；數量尚無法一人一個磁鐵所以也需要輪流等待，感覺可以選購較多種形狀與尺寸的磁鐵，在分組觀察之餘也能提供更多上課的素材。

分組觀察教室裡的可磁吸物品，大家透過繪圖或是文字，紀錄的方式來進行分享，感覺更加深印象還有討論的互動性，在課後完成勞作創作後可以看到大家主動的，拿著自己的磁鐵在室內各處探索，發現新磁力的物品也會開心的跟老師分享，覺得有激發到學生們的自主性探索。